

KMK 03 Digitální Gramotnosti

Závěrem = snad pokračujeme ... 😊

Vážené kolegyně, vážení kolegové, ale i náhodní čtenáři.

Půl roku uběhlo a tzv. “přechodová fáze” projektu IDZ je téměř za námi. Dovolujeme si stručně shrnout naše realizované aktivity - a snad Vás tím i motivovat k (alespoň pasivní) účasti na pokračování projektu, který by se měl naplno rozběhnout od září. Pevně věřím, že budeme realizovat podobné aktivity jako v IKAP II, včetně pravidelných webinářů/seminářů – a už můžeme trochu dopředu prozradit, že jedním z klíčových témat těchto vzdělávacích aktivit bude určitě umělá inteligence a její vliv na výuku. Vše budeme určitě předem avizovat a následně prezentovat na portálu projektu na adrese idzok.cz (viz QR kód vpravo).



V dalším textu bychom chtěli opět stručně představit prezentované novinky z digitální gramotnosti a také realizovaný workshop těchto novinek.

Příjemné a snad také užitečné počtení vám přeje tým KMK03

- Mgr. Jakub Mrázek, VOŠ a SPŠ Šumperk
- Mgr. Petr Šima, SOŠ Šumperk

Workshop novinek digitální gramotnosti

Ve čtvrtek 30.5. jsme se opět setkali s kolegyněmi a kolegy, abychom si vzájemně prezentovali novinky v oblasti digitální gramotnosti. Takové ty “techničtější” Vám stručně představíme v následujících odstavcích, ale jedním z bodů workshopu byla také diskuse a výměna zkušeností se zaváděním digitálních kompetencí do školních vzdělávacích programů. Svůj pohled a zkušenost s úpravou ŠVP přednesl Mgr. Petr Šima a následně se rozvinula diskuse, kdy se také prezentovaly odkazy na webové stránky s podpůrnými materiály - weby [iMyšlení](#), [Revize ICT](#) od NPI, [Digigram](#) a další.

A teď už slíbené stručné info o prezentovaných příspěvcích

Novinka z oboru – SQL Playground

Autor: Mgr. Petr Šima

Odkazy: https://www.sqlzoo.net/wiki/SQL_Tutorial, <https://www.codecademy.com/learn/learn-sql>, <https://cs.khanacademy.org/computing/computer-programming/sql>, <https://sqlfiddle.com/mysql/online-compiler>, <https://www.db-fiddle.com/>, https://www.w3schools.com/sql/trysql.asp?filename=trysql_select_all

Stručný popis: Výuka databází je v nových RVP zavedena jako samostatný oddíl. Pro učitele, kteří hledají efektivní způsob, jak přiblížit SQL svým studentům, existují dva typy online prostředí: SQL Learning Platform a Online SQL konzole. Tyto nástroje nabízejí interaktivní prostředí a přinášejí nové možnosti pro zapojení studentů a zdokonalení jejich dovedností v SQL bez nutnosti instalace software.

Novinka z oboru – ECDL a AI

Autor: Mgr. Jakub Mrázek

Odkaz: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=719161443532355&set=a.432181912230311>

Stručný popis: ECDL certifikace jsou ve školách dlouhodobě známé, AI je stále ještě na počátcích efektivního využívání ve školách. Dalšímu smysluplnému rozšiřování využití AI by mohlo pomoci i to, že ECDL zkoušky také dovolí při jejich plnění využívat AI nástroje. ČR je dokonce první zemí světa, která to zavádí a už je tu také první komerční vzdělávací a certifikační středisko ECDL/ICDL a akreditací pro modul IM3 – Artificial Intelligence.

Příklad dobré praxe – Codeblocks v TinkerCAD

Autor: Mgr. Petr Šima

Odkaz: <https://www.tinkercad.com/codeblocks>

Stručný popis: TinkerCAD je známý pro svou jednoduchost a přístupnost, což z něj dělá skvělou platformu nejen pro 3D modelování, ale i pro výuku programování díky svému modulu Codeblocks. Tento modul poskytuje vizuální programovací prostředí, které je ideální pro začátečníky a studenty, kteří se teprve seznamují s koncepty programování. Vyzkoušejte, jak může být TinkerCAD Codeblocks využit v edukačním procesu.

Novinka z oboru – Revize nejen v SOV

Autor: Mgr. Jakub Mrázek

Odkaz: <https://revize-ict-sov.rvp.cz/>, <https://revize.rvp.cz>

Stručný popis: Momentálně jsou pro SŠ aktuální dvě témata ohledně revizí ve vzdělávání – prvním jsou revize ICT vzdělávání, které již má být povinné v ŠVP nejpozději od 1.9.2025. Druhým tématem jsou přípravy „velkých revizí“, které by se měly dotknout všeho. Proto by mohly být vhodné uvedené zdroje, týkající se revizí ICT vzdělávání.

Novinka z oboru – CODA.IO

Autor: Mgr. Petr Šima

Odkaz: <https://coda.io/>, https://www.youtube.com/@Coda_hq

Stručný popis: Coda.io je online platforma, která umožňuje vytvářet interaktivní dokumenty a databázové aplikace. V kontextu výuky databází na střední škole nabízí Coda.io řadu výhod, které z ní dělají atraktivní nástroj pro učitele i studenty. Coda.io je dostupná z webového prohlížeče, takže ji studenti i učitelé mohou používat odkudkoli s připojením k internetu. To eliminuje potřebu instalovat software a umožňuje sdílení dokumentů a aplikací s ostatními bez nutnosti fyzického přenosu souborů. Coda.io má intuitivní rozhraní a drag-and-drop funkcionalitu, která usnadňuje i začátečníkům vytváření interaktivních dokumentů a aplikací. To snižuje čas potřebný na zvládnutí nástroje a umožňuje studentům soustředit se na pochopení konceptů databází. Coda.io umožňuje studentům a učitelům pracovat

na dokumentech a aplikacích v reálném čase. To podporuje spolupráci a umožňuje studentům vzájemně si pomáhat a sdílet znalosti.

Novinka z oboru – Získání textu z obrázků

Autor: Mgr. Jakub Mrázek

Odkaz: <https://idzok.cz/kabinet/digitalni-gramotnosti/dokumenty>

Stručný popis: Pokud jsme si udělali nebo dostali „snímek obrazovky“ (screenshot) nebo třeba i fotografii (typicky třeba recept z knihy 😊) – a potřebovali bychom z něj získat text, který je v něm obsažený, nemusíme jej opisovat. Existuje několik možností, jak to udělat pomocí „standardních“ nástrojů. Uvedená novinka popisuje dvě možnosti – windows aplikaci Výstřižky a Google dokumenty.

Novinka z oboru – Lucidchart – schéma databáze

Autor: Mgr. Petr Šima

Odkaz: <https://lucid.app/>, <https://www.lucidchart.com/blog/entity-relationship-diagrams-in-lucidchart>

Stručný popis: V novém RVP pro základní školy i střední školy je zařazeno téma Databáze a Informační systémy. Jedním z výstupů tohoto tématu je: „navrhne a vytvoří strukturu vzájemného propojení dat; navrhuje číselníky a identifikátory dat“.

Vhodným nástrojem pro návrh informačního systému je Lucidchart. Umožňuje návrh ERD schématu v grafickém prostředí. Kromě toho je schopný ERD schéma automaticky převést do SQL příkazů. Tyto příkazy je potom možné použít buď v jednom z podporovaných nástrojů, nebo použít SQL playground k odzkoušení.

To je konec ...

A to je pro tento newsletter vše, přátelé, dovolte se nám s Vámi rozloučit ...

- gram jezukum brka
- epigram smrt

... a snad se opět setkáme v novém projektu 😊