



## DODATEK K OSVĚDČENÍ (\*)

### 1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)<sup>(1)</sup>

#### Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (denní studium)

<sup>(1)</sup> v původním jazyce

### 2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ<sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

### 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

#### Obecné kompetence:

- ovládat různé způsoby učení se, přebírat odpovědnost za rozvoj svého potenciálu v celoživotní perspektivě;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- uplatňovat pokročilou čtenářskou gramotnost k efektivní práci s informacemi a ke kritickému hodnocení textů včetně jejich interpretace;
- komunikovat v jednom cizím jazyce minimálně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, prohlubovat aktivně své jazykové dovednosti;
- aplikovat přírodovědné, technické, informačně technologické a matematické znalosti, dovednosti a postupy v praktických souvislostech a při řešení problémů v různých oblastech života;
- pracovat bezpečně a na pokročilé úrovni s digitálními technologiemi a jejich programovým vybavením, sledovat jejich vývoj;
- vyhledávat, zpracovávat a kriticky hodnotit informace, používat algoritmické myšlení, komunikovat a spolupracovat v online prostředí a vytvářet digitální obsah a modely;
- orientovat se v základních principech fungování informačních systémů, analyzovat strukturu a funkce informačních systémů, navrhovat datové modely, přizpůsobovat rozhraní uživatelským potřebám;
- orientovat se v různých společenských a hodnotových systémech a ve společenských, politických, právních a ekonomických procesech každodenního života, být finančně a mediálně gramotný;
- adaptovat se na měnící se sociální, ekonomické a technologické podmínky, činit odpovědná ekonomická rozhodnutí;
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, služeb a výrobků v souladu s technologickými postupy a standardy kvality;
- vybrat optimální řešení v reálných situacích pracovního i osobního života na základě provázanosti ekologických, ekonomických a sociálních faktorů;
- dodržovat zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci a požární ochrany.

#### Odborné kompetence:

- volit vyvážená hardware řešení s ohledem na jeho funkci, parametry a vhodnost pro předpokládané použití, identifikovat a odstraňovat závady hardwaru, provádět jeho upgrade;
- kompletovat a oživit sestavy včetně periferních zařízení;
- volit vhodný operační systém s ohledem na jeho předpokládané nasazení;
- instalovat, konfigurovat a spravovat operační systém v návaznosti na objektivní potřeby uživatele;
- navrhovat a aplikovat vhodný systém zabezpečení dat před zneužitím a ochranou dat před zničením;
- volit vhodné programové vybavení s ohledem na jeho předpokládané nasazení;
- instalovat, konfigurovat, používat a spravovat aplikační programové vybavení;
- podporovat uživatele při práci se základním i aplikačním programovým vybavením;
- navrhovat a realizovat počítačové sítě s ohledem na jejich předpokládané využití;
- konfigurovat síťové prvky;
- administrovat počítačové sítě;
- algoritmovat úlohy a tvořit aplikace v některém vývojovém prostředí;
- realizovat databázová řešení;
- vytvářet a spravovat webové stránky;
- navrhovat a realizovat řešení s ohledem na zásady kybernetické bezpečnosti;
- testovat a ověřovat kvalitu programů včetně jejich uživatelského rozhraní.

## 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolventi se s ohledem na specializaci, kterou škola nabízí, mohou uplatnit především v oblastech návrhů, realizace a údržby hardware řešení, programování a vývoje uživatelských, databázových a webových řešení, realizace a administrace sítí, údržby prostředků informačních technologií, návrhů vhodných systémů na ochranu a zabezpečení dat, prodeje prostředků informačních technologií včetně poradenství, obecné i specializované podpory uživatelů prostředků informačních technologií.

Možnými uplatněními absolventů jsou programátor - vývoj a údržba hardwarových a softwarových aplikací, webových stránek či mobilních aplikací, správce počítačových sítí, technik informačních technologií, databázový administrátor, specialista na kybernetickou bezpečnost, analytik informačních systémů, obchodník s prostředky informačních technologií aj.

## 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

### Název a status instituce, která osvědčení vydala

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk, Gen.Krátkého 1  
Gen. Krátkého 1  
Šumperk  
78729  
CZ  
veřejná škola

### Název a status národního regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7  
Praha 1, 118 12  
Česká republika

### Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)

Střední vzdělání s maturitní zkouškou  
**ISCED 354, EQF 4**

### Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování)

#### Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti

##### Český jazyk a literatura a cizí jazyk:

více než 87 % až 100 % výborný - 1  
více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2  
více než 58 % až 73 % dobrý - 3  
44 % až 58 % dostatečný - 4  
0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5

##### Matematika a Matematika rozšiřující:

více než 85 % až 100 % výborný - 1  
více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2  
více než 49 % až 67 % dobrý - 3  
33 % až 49 % dostatečný - 4  
0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5

#### Požadavky na splnění (popř. absolvování)

1 – výborný  
2 – chvalitebný  
3 – dobrý  
4 – dostatečný  
5 – nedostatečný  
**Celkové hodnocení:**  
Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5)  
Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4)  
Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)

### Navazující úrovně vzdělávání / odborné přípravy


ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)

### Mezinárodní ujednání

### Právní rámec:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů  
Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24.

## 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

Popis získaného vzdělání a odborné přípravy	Podíl z celkového programu	Délka trvání
škola / centrum odborné přípravy	Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů.	
konkrétní pracoviště		
uznané předchozí učení / praxe		
Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení		<b>4 roky / 4 096 hodin</b>
<b>Vstupní požadavky</b> Ukončení povinné školní docházky		razítka a podpis <b>Vydáno v Praze pro školní rok 2025/2026</b>
<b>Doplňující informace</b> Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na: <u>EQE</u> , <u>EURYDICE</u> , <u>NPI</u>		
<b>Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1</b>		

### (\*Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečnému vysvědčení, výučnímu listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí č. 2241/2004/ES.

© Evropská unie, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>