

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ŠUMPERK

Gen. Krátkého 1, 787 01 Šumperk
Tel.: 583 326 111, fax: 583 213 265, <http://www.vsps-su.cz>

Ředitel školy: Ing. Petr Vepřek
Pracovník pro informace: Ing. Ilona Opatovská, e-mail: opatovska@vsps-su.cz

Ubytování:
Domov mládeže, U Sanatoria 1, 787 01 Šumperk, Tel.: 583 301 660
Informace o DM: Mgr. Václav Pur, e-mail: purv@vsps-su.cz

DOMOV MLÁDEŽE

Domov mládeže tvoří dva samostatné vzájemně propojené ubytovací pavilóny. V areálu domova je také jídelna, tělocvična s posilovnou a dvě venkovní hřiště.

UBYTOVÁNÍ:

Žáci jsou ubytováni ve trojlůžkových pokojích. V každém poschodí je jedenáct pokojů, sociální zařízení, studovna, společenská místnost s televizí a malá kuchyňka s ledničkou. Měsíční platba za ubytování v DM je 1.000,- Kč.

STRAVOVÁNÍ:

Pro ubytované je zajištěna celodenní strava:

- snídaně s přesnídávkou (18,- Kč)
- oběd, výběr ze dvou jídel (22,- Kč)
- večeře, nabídka stravy racionální výživy jako druhá volba (20,- Kč)

TÝDEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: 1. - 4. října 2007

Obory:

Propagační grafika
Průmyslový design

pondělí - čtvrtek 9,00 - 17,00 hodin, je určen pro zájemce o studium uměleckoprůmyslových oborů

TÝDEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: 2. - 6. prosince 2007

Obory:

Strojírenství
Elektrotechnika
Informační technologie
Technické lyceum

pondělí - čtvrtek 9,00 - 17,00 hodin, pátek 9,00 - 12,00 hodin je určen pro studenty středoškolského i vyššího odborného studia

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ VOŠ: 14. března 2008

Studijní zaměření:

Správa počítačových systémů
Technické aplikace
Ekonomické aplikace
Elektronické aplikace
Komunikace
Informační systémy ve veřejné správě

9,00 - 17,00 hodin, je určen výhradně pro zájemce o vyšší odborné studium

OBSAH

SLOVO ÚVODEM (<i>Ing. Petr Vepřek, ředitel školy</i>)	5
CHARAKTERISTIKA OBORŮ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY	6
Strojírenství / 23-41-M/001 (<i>Ing. Roman Unzeitig</i>)	6
Elektrotechnika / 26-41-M/002 (<i>Ing. Jan Horký</i>)	6
Technické lyceum / 78-42-M/001 (<i>Mgr. Eva Pöslová</i>)	7
Informační technologie / 26-47-M/003 (<i>Ing. Miloslava Hochmanová</i>)	7
Tvarování průmyslových výrobků - průmyslový design / 82-41-M/034 (<i>Mgr. Zdeněk Příkryl</i>)	8
Propagační výtvarnictví - propagační grafika / 82-41-M/007 (<i>Mgr. Zdeněk Příkryl</i>)	8
CHARAKTERISTIKA VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	9
Informační technologie - aplikace výpočetní techniky / 26-47-N/02 (<i>Ing. Ilona Opatovská</i>)	9
ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	10
8. ročník fiktivního konkurzu na obsazení volného místa (<i>Ing. Marie Johnová</i>)	10
Středoškolská odborná činnost (<i>Ing. Martina Jilková, Mgr. Ondřej Šanovec</i>)	10
Školní soutěž - 2D kreslení v AutoCADu (<i>Ing. Jitka Flejgrová</i>)	13
Celostátní soutěž Autodesk Academia Design 2007 (<i>Ing. Jitka Flejgrová</i>)	14
Soutěž na návrh reklamy autobusu městské hromadné dopravy (<i>Mgr. Radek Orel</i>)	14
Konverzační soutěž v anglickém jazyce (<i>Mgr. Jana Švábová</i>)	14
Soutěž v elektronice (<i>Bc. Miroslav Haltmar</i>)	14
Olympiáda v českém jazyce a Šumperský havran (<i>Ing. Libuše Gorská</i>)	15
15. ročník celostátní matematické soutěže středních odborných škol (<i>Mgr. Eva Pöslová</i>)	15
56. ročník matematické olympiády (<i>Mgr. Eva Pöslová</i>)	16
Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN 2007 (<i>Mgr. Eva Pöslová</i>)	16
Fyzikální olympiáda (<i>Mgr. Eva Pöslová</i>)	17
ŠKOLA A SPORT	18
Sportovně turistické kurzy (<i>Mgr. Michal Petřík</i>)	18
Lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy (<i>Mgr. Michal Petřík</i>)	18
Sportovní kroužky (<i>Mgr. Michal Petřík</i>)	18
Dlouhodobá soutěž tříd (<i>Mgr. Michal Petřík</i>)	18
Středoškolské hry (<i>Mgr. Michal Petřík</i>)	20
NEJEN VYUČOVACÍ PROCES TVOŘÍ ŠKOLU	22
Rozvoj osobnosti studenta na škole (<i>Ing. Stanislav Melichar, zástupce ředitele</i>)	22
Kurzy GO! - září 2006 (<i>Ing. Stanislav Melichar, zástupce ředitele</i>)	23
ICT v ekonomické a podnikatelské praxi (<i>Ing. Marie Johnová</i>)	23
Studentské společnosti - výchova k podnikání (<i>Ing. Marie Johnová</i>)	24
Školní klub a jeho aktivity (<i>Ing. Stanislav Melichar, zástupce ředitele</i>)	25
Viktor 2006 - anketa nejlepších (<i>Ing. Stanislav Melichar, zástupce ředitele</i>)	25
Studentský parlament (<i>Mgr. Zuzana Kobylková</i>)	26
Účast VOŠ a SPŠ v Šumperku v projektu adopce na dálku (<i>Mgr. Zuzana Kobylková</i>)	27
Program NetAcad - síťová akademie (<i>Mgr. Jakub Mrázek</i>)	28
Proton 2006 (<i>Ing. Vít Krňávek</i>)	28
Elektrotechnické kroužky (<i>Ing. Vít Krňávek</i>)	29
Školní meteorologická stanice (<i>Ing. Vít Krňávek</i>)	29
Projekt Popelka (<i>Ing. Vít Krňávek</i>)	30
Výstava "Předtuchy" (<i>Mgr. Radek Orel</i>)	31
Plenér 2006 (<i>Mgr. Radek Orel</i>)	31
Vzpomínka na Jana Zajíce (<i>Mgr. Libuše Gorská</i>)	32
ŽIVOT NA DOMOVĚ MLÁDEŽE	33
Život na Domově mládeže (<i>Mgr. Václav Pur</i>)	33
Sport (<i>Libor Heřmanský</i>)	34

PROJEKTY A STATISTIKY	35
Projekt UNIV (<i>Ing. Pavel Škrabal, zástupce ředitele</i>)	35
Pilot S (<i>Mgr. Dana Švyhnosová, zástupce ředitele</i>)	35
Statistika přijatých studentů Vyšší odborné školy a Střední průmyslové škole v Šumperku na vysoké a vyšší odborné školy ze školního roku 2005/2006 (<i>Ing. Ilona Opatovská</i>)	36
Uplatnění minimálního preventivního programu školy v roce 2006/2007 (<i>Ing. Ilona Opatovská</i>)	37
SEZNAMY	38
Maturitní třídy Střední průmyslové školy ve školním roce 2006/2007	38
Absolventské třídy Vyšší odborné školy ve školním roce 2006/2007	40
Změny v pedagogickém sboru školy (<i>Ing. Pavel Škrabal, zástupce ředitele</i>)	41
REKLAMY SPONZORŮ VÝROČNÍ ZPRÁVY	43

SLOVO ÚVODEM



Vážení kolegové, žáci, studenti a přátelé naší školy,

končí školní rok 2006/2007, žáci čtvrtých ročníků průmyslové školy žijí blížící se maturitou, studenti třetích ročníků vyšší odborné školy se připravují na vykonání absolutoria. Jim všem přeji úspěšné zakončení studia na naší škole a dobrý start do profesní kariéry a dalšího studia a spokojenost v osobním životě.

A jaký je tento školní rok z mého pohledu? Určitě mohu říci, že to nebyl rok prudkých výkyvů a změn. Charakterizoval bych ho jako rok stabilní, kdy škola naplňuje svou koncepci rozvoje, má poslání ve výchově a vzdělávání. Věřím, že díky široké nabídce oborů, kroužků a nejrůznějších studentských aktivit si mohl každý ze studentů najít to, co ho ve škole i mimo ni bavilo, a že spokojených studentů je daleko více než těch, kterým se tento rok nevydařil.

Chtěl bych poděkovat Radě přátel SPŠ, která věnovala finanční prostředky na vybudování venkovního sportoviště, které bude otevřeno v prostorách areálu domova mládeže. Věřím, že hřiště bude plně využito jak studenty, tak zaměstnanci školy a umožní další rozvoj sportu na škole.

Novým prvkem, který se významně projevil v uplynulém roce, jsou projekty Evropského sociálního fondu. Škola se zapojila do realizace dvou systémových projektů

MŠMT ČR financovaných Evropskou unií a rozpočtem České republiky. Jsou to projekty UNIV „Uznání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělé“ a projekt PILOT S: „Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů na vybraných školách SOŠ a SOU“. Nově se škola zapojila do projektu Olomouckého kraje „Vzdělávání učitelů v přípravě a řízení projektů“. Tento projekt je financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Významný posun v kvalitě vybavení a metodice výuky v oblasti informačních technologií elektrotechniky a strojírenství přinesla realizace projektů v rámci státní informační politiky ve vzdělávání. Tento trend získávání finančních prostředků bude pro školu jistě zajímavý i v příštích letech.

Dovolte, abych závěrem poděkoval všem pracovníkům školy, rodičům i představitelům institucí a firem, kteří svou prací a pomocí umožnili posunout kvalitu školy o krok dopředu a bez nichž by mnoho aktivit studentů nebylo možné realizovat.

Ing. Petr Vepřek, ředitel školy

CHARAKTERISTIKA OBORŮ STŘEDNÍ PRŮMYSLUVÉ ŠKOLY

STROJÍRENSTVÍ (23-41-M/001)

Rozvoj průmyslové výroby vytváří na současném trhu práce "hlad" po absolventech strojírenských oborů. Strojírenství je tradiční obor, zajišťující kvalifikované absolventy se širokým uplatněním. Na naší škole prochází modernizací učebních osnov a je zaměřen na počítačové aplikace ve strojírenství a na počítačovou podporu konstruování a výroby. Klasické odborné předměty, jako jsou stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, kontrola a měření, se již neobejdou bez rozsáhlého využití výpočetní techniky.

Studenti ovládají základní práce na PC, mezi které patří znalost operačního systému, textového editoru, tabulkového procesoru a programování. V prvním ročníku zvládnou ruční zpracování výkresové dokumentace a v dalších ročnících se učí kreslit s využitím grafického editoru AutoCAD a systém pro 3D strojírenské návrhy Autodesk Inventor. Výuka počítačových programů probíhá na učebnách vybavených počítačovou sítí a dobrým hardwarovým a softwarovým vybavením. Při prokázání znalostí AutoCADu a Autodesk Inventoru mohou žáci ve 4. ročníku získat certifikát školícího střediska Autodesk Academia.

V rámci dílenské praxe získávají studenti oboru strojírenství praktické výrobní dovednosti také v oblasti klasických výrobních metod zámečnictví, vrtání, řezání, broušení, soustružení, frézování a svařování. Velká pozornost je věnována i výuce programů počítačové podpory výroby a programování CNC obráběcích strojů a robotů prostřednictvím DIN a ISO kódů při ručním programování a samostatných programů SURFCAM a INTYS. Naši žáci se zapojují i do soutěží středoškolské odborné činnosti a dalších odborných soutěží. Pravidelně postupují do celostátních kol, kde zaujímají místa v popředí. Při těchto aktivitách za pomoci pedagogů získávají i zkušenosti z obhajoby a prezentace vlastní práce, což je pro ně přínosem při přijímacím řízení na vysoké školy a při ucházení se o zaměstnání.

Studenti se taktéž učí cizí jazyky, což přispěje ke zlepšení komunikace se zeměmi Evropské unie. Absolventi oboru nacházejí dobré uplatnění v průmyslových podnicích i soukromých firmách, kde mají předpoklady zastávat místa v konstrukčních a technologických odděleních, ve výrobě i řídicím aparátu. Většina absolventů se hlásí a je i přijata na vyšší odborné a vysoké školy.

ELEKTROTECHNIKA (26-41-M/002)

Perspektivním vzdělávacím oborem školy je obor elektrotechnika. V letošním školním roce jsme začali ověřovat školní vzdělávací program tohoto oboru v rámci projektu Pilot S. Z tohoto pohledu jsou také zaměřeny studijní plány oboru tak, aby jeho absolventi získali základní teoretické znalosti v jednotlivých oblastech elektrotechniky a dokázali je aplikovat při řešení konkrétních úkolů. Stejně jako je tento obor v neustálém vývoji, dbá i naše škola o neustálý rozvoj jeho technického i personálního zázemí, odpovídajícího požadavkům dnešní praxe.

Žáci jsou v rámci odborných předmětů, jako jsou základy elektrotechniky, elektrotechnologie, elektronická zařízení, elektrotechnická měření, elektrické stroje a přístroje a automatizační technika, vzdělávání v jednotlivých disciplínách oboru elektrotechniky. Svě teoretické znalosti pak prohlubují v odborných seminářích a v předmětu učební praxe. Další možnosti se jim nabízí ve volitelných seminářích a zájmových kroužcích. Samozřejmou věcí u absolventa střední školy země Evropské unie je znalost dvou cizích jazyků a dobrý všeobecný přehled. K tvůrčí a samostatné činnosti jsou žáci vedeni pomocí ročníkových projektů, ve kterých uplatňují nabyté teoretické znalosti i praktické dovednosti.

Velký důraz je kladen na využití výpočetní techniky. Žáci se naučí nejen rozumět běžnému počítači, ale naučí se jej i používat jako nezbytný nástroj ke své práci a prostředek pro celou škálu technických aplikací. Mimo základní práce na PC, jako např. textové a tabulkové editory, se již v prvním ročníku žáci učí pracovat v CAD systémech pro elektroniku při kreslení schémat a návrhu desek plošných spojů. V dalších ročnících jsou to pak simulační programy, jako např. RC systém, ISES a nově i rozsáhlý simulační program *Multisim 9*. Programování průmyslových řídicích systémů a aplikace jednočipových mikropočítačů patří dnes již k základním znalostem v slaboproudé elektrotechnice. Nedílnou součástí výuky je i čtrnáctidenní odborná praxe žáků druhých a třetích ročníků v elektrotechnických firmách. Pro komplexní přípravu na své budoucí zaměstnání mají absolventi tohoto oboru možnost složit zkoušky o odborné způsobilosti podle Vyhlášky č. 50/1978 Sb. §5 a také certifikát Autorizovaného vzdělávacího a zkušebního centra ESC. Již během studia dosahují naši žáci trvale dobré výsledky v odborných soutěžích.

K rozsáhlé odborné výuce je k dispozici řada specializovaných učeben s výpočetní technikou. V minulém školním roce byla vybavena učebna strojn

laboratoře 16 PC. Tato učebna slouží zejména k výuce aplikovaného softwaru pro vzdělávací obory elektrotechnika a strojírenství. V letošním školním roce jsme byli úspěšní s projektem Centrum aplikované výpočetní techniky a elektroniky v rámci dotační politiky MŠMT projektů SIPVZ. Nemalé finanční částky jsou věnovány na podporu zájmových odborných kroužků.

Náplň výuky odborných předmětů vychází ze současného stavu oboru a je směřována na potřeby dnešního trhu s pracovními silami, kdy o absolventy elektrooborů je stále velký zájem. Úspěšně se uplatňují v soukromých firmách i větších podnicích na pozicích pracovníků technické přípravy, výroby, kontroly a řízení jakosti, servisu a dalších. Stále větší počet absolventů úspěšně pokračuje ve studiu na vysokých školách technického směru.

TECHNICKÉ LYCEUM (78-42-M/001)

Technické lyceum je velmi perspektivní obor, který se na škole vyučuje od školního roku 2000/2001.

Ve školním roce 2007/2008 bude výuka v prvním a druhém ročníku probíhat podle nových rámcových vzdělávacích učebních programů, vytvořených v projektu PILOT S. Technické lyceum je koncipováno jako odborné technické studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a výrazným zastoupením těch vzdělávacích oblastí, které jsou obsahem i metodami práce významné pro rozvoj technického myšlení.

Absolvent technického lycea je připraven k terciárnímu studiu technických oborů. Pro další studium získal dobré základy přírodovědných předmětů – matematiky, fyziky, chemie, deskriptivní geometrie a

výpočetní techniky. Získal také vhled do problematiky technických oborů a konkrétní představu o náročnosti terciárního studia i jeho obsahu, což mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě.

Dále získal kompetence uplatnitelné i při přímém vstupu na trh práce. Může se uplatnit na všech pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s prostředky informačních a komunikačních technologií, řešení jednodušších programátorských úloh, tvorba a úprava webových stránek, využívání CAD systémů, znalost dvou cizích jazyků, dodržování normalizace a standardizace, znalost základních poznatků z ekonomiky, řízení, pracovního práva a managementu.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (26-47-M/003)

Studijní obor Informační technologie – aplikace osobních počítačů je vyučován v České republice pouze na několika školách a patří stále k perspektivním oborům.

Vedle všeobecných vzdělávacích a přírodopisných vědomostí získávají žáci přehled o informačních technologiích, který je postupně podle podmínek našeho regionu a trhu pracovních sil orientován na konkrétní zaměření.

Obecným cílem je naučit žáky používat základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání, efektivně pracovat s informacemi a komunikačními prostředky, naučit je správné orientaci při řešení problémů spojených s využíváním prostředků ICT a zejména komunikovat v prostředí Internetu. Pro žáka se tak stane počítač běžným pracovním nástrojem, napomáhajícím mu při řešení úkolů souvisejících se studiem i s budoucí praxí. Skupina odborných předmětů tvoří odborné povinné předměty, z nichž nosný předmět představuje programové vybavení, od kterého se odvíjejí další odborné předměty s mezipředmětovými vztahy. Dalšími společnými povinnými odbornými předměty jsou ekonomika, technické vybavení, elektrotechnika a praktická cvičení. Tyto základní odborné předměty zobecňují hardwarovou, softwarovou a programovací

problematiku, a jsou prostředkem k praktickému zvládnutí látky bez úzkých specializací.

Škola nabízí zaměření správce počítačových sítí a komunikace. Studium správce počítačových sítí je orientováno na komplexní správu informačních technologií. Důraz je kladen na instalaci, konfiguraci a správu programového vybavení, lokálních i síťových operačních systémů. Velká pozornost je věnována komunikaci v Internetu, programování a databázím. Žáci mohou během studia získat mezinárodní certifikát v oboru síťových technologií – Cisco Academy.

Studium komunikace je orientováno na získávání, zpracování a prezentaci všech druhů informací a v souvislosti s tím se žáci naučí využívat velké množství odborného SW.

Absolventi oboru vzdělání Informační technologie jsou připravováni tak, aby po absolvování nástupní praxe a odpovídající době zapracování se mohli uplatňovat ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to např. jako správci sítě v různých soukromých i státních institucích, ve studiích DTP aj. jako správci lokální počítačové sítě...

Absolventi studijního oboru Informační technologie jsou dále připravováni pro vyšší odborné studium nebo studium vysokoškolských příbuzných oborů.

TVAROVÁNÍ PRŮMYSLOVÝCH VÝROBKŮ - PRŮMYSLOVÝ DESIGN (82-41-M/034)

Při studiu oboru **průmyslový design** je výuka specificky orientována na komplexní navrhování tvaru průmyslového výrobku při respektování estetických, ergonomických, technologických a ekonomických hledisek, se zřetelem na materiál a výtvarné výrazové možnosti výrobku. K tomu je zaměřen celý systém výuky a studenti postupně získávají všechny potřebné znalosti tak, aby zvládli metody a dovednosti ve vytváření asociací mezi skutečným tvarem zobrazovaného objektu a jeho znázorněním, aby si vytvořili vlastní výtvarný názor, osvojili výtvarné myšlení, prvky výtvarného jazyka a estetické zásady užité výtvarné tvorby. V prvním ročníku

se hlavně zaměřují na zvládnutí kresby, základních sochařských dovedností a celé škály výtvarného projevu. Nedílnou součástí výuky je získání a rozvíjení citu pro vnímání trojrozměrných předmětů, jejich kompozici, působení celku a detailu a tyto získané dovednosti (tvary a proporce) vyjádřit modelováním. Ve výuce nezapomínáme ani na oblast využívání grafických programů. Absolventi studijního oboru průmyslový design mají možnost uplatnit se jako návrháři, konstruktéři a modeláři v oblasti designu průmyslových výrobků nebo mohou studovat na vysokých školách, zejména na školách s příbuznými obory studia, nebo se mohou uplatnit jako samostatní výtvarníci.

PROPAGAČNÍ VÝTVARNICTVÍ - PROPAGAČNÍ GRAFIKA (82-41-M/007)

Studenti oboru **propagační grafika** jsou vedeni ke zvládnutí odborných a výtvarných činností v široké oblasti propagační grafiky (plakátů, katalogů, firemních značek, brožur, reklamních poutačů ...) a ucelená řešení propagačních a výstavních akcí.

V systému výuky je zahrnuto získání dovedností v psaní, kreslení a konstruování písma a jeho grafické řešení v tiskovinách, dále pak využití písma při řešení specifických výtvarných úkolů. Během studia se studenti učí zvládnout kresbu, zejména figurální kresbu (správně a pohotově zaznamenat proporce, pohyb, výraz a charakter figury podle skutečnosti a z představy), ale i kresbu v plenéru (např. dokonalé zvládnutí perspektivy v exteriéru). Osvojují si základní grafické techniky (tisk z výšky, hloubky, plochy), různé malířské techniky a vědomosti včetně dovedností v oblasti využívání počítačových grafických programů.

Absolventi oboru propagační grafika mohou najít uplatnění v jednotlivých oblastech propagačního

výtvarnictví, odpovídajících jejich odborné profilaci. Mohou se uplatnit zejména jako designéři v grafických studiích, výtvarní redaktoři v redakcích časopisů a nakladatelstvích, designéři ve firmách, zabývajících se návrhy a realizacemi expozic, reklamních agenturách apod.

Dále se mohou uplatnit i v příslušné oblasti samostatné výtvarné činnosti (malířství, grafika, kresba). Po úspěšném absolvování studia mohou studovat jak na uměleckých vysokých školách, tak i v jakýchkoliv vysokoškolských oborech.

Do teoretické přípravy oborů tvarování průmyslových výrobků - průmyslový design a propagační výtvarnictví - propagační grafika neodmyslitelně patří seznámení studentů s obecnými principy periodizace historického vývoje výtvarné tvorby (dějiny výtvarné kultury) včetně dějin architektury, malířství, sochařství a uměleckých řemesel.



Pracoviště multimedií



Obhajoby klauzurních prací v rámci pololetních komisionálních zkoušek na umělecko-průmyslových oborech - propagační grafika a průmyslový design

CHARAKTERISTIKA VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE - APLIKACE VÝPOČETNÍ TECHNIKY (26-47-N/02)

STUDIJNÍ ZAMĚŘENÍ:

- správa počítačových systémů
- technické aplikace
- ekonomické aplikace
- elektronické aplikace
- komunikace
- informační systémy ve veřejné správě

Od školního roku 2006/2007 byli na naši vyšší odbornou školu přijímáni studenti do 1. ročníku na nový obor vzdělání **Informační technologie** s názvem vzdělávacího programu **Aplikace výpočetní techniky**. Tento program byl v závěru roku 2005 schválen pro výuku akreditační komisí MŠMT ČR. Studenti 2. a 3. ročníku vyšší odborné školy ještě studují ve studijním oboru Užití počítačů, jehož akreditace postupně končí.

Délka vzdělávacího programu Informační technologie je v denním studiu 3 roky. Ukončení je absolutoriem s titulem DiS (Diplomovaný specialista v oboru). Tento vzdělávací program je určen pro absolventy středních škol. Je určen pro prakticky orientované zájemce, kteří získají široké praktické znalosti a dovednosti v oblasti dostupné techniky informačních technologií.

Vzdělávací program nabízí absolventovi nebo absolventce výstupní znalosti, které mu umožní snadnou orientaci ve všech oblastech hospodářství, kde se využívají prostředky výpočetní techniky a kde je registrována poptávka na aplikačně orientované odborníky. Absolvent získá všeobecné znalosti z konkrétních oborů informačních a komunikačních technologií jako je instalace a administrace standardních operačních systémů, administrace systémů LAN a WAN a jejich základní síťové služby, DTP, IS, prezentační a grafické systémy, databázové systémy, programování, služby internetu, HW prostředky, matematiky, elektrotechniky, ekonomiky a aplikačního software. Velký důraz je kladen na jazykové znalosti s prohloubením jejich odborné stránky. Absolventi tak mohou pracovat s výkonnými aplikačními programy, informačními systémy, síťovými prostředky a jsou schopni zabezpečit analýzu, instalaci a komunikaci všech těchto prostředků v rámci firmy.

Vzdělávací program je postaven na rozvíjení schopností studentů, na rozšiřování odborných znalostí každého jedince, samostatného řešení problémů na straně jedné a na straně druhé vede studenty k týmové práci, ke společnému řešení problémů, k adaptaci jedince ve skupině, ke zvládnutí organizace a řízení pracovní skupiny i většího kolektivu.

Skladba a náplň jednotlivých předmětů je navrhována tak, aby bylo dosaženo maximálních dovedností absolventa řešit samostatně i v rámci týmu problémy na poli informačních a komunikačních technologií.

V prvních dvou ročnících mají studenti povinné předměty všeobecného charakteru, jako je cizí jazyk, psychologie, ekonomika apod. Mezi předměty odborné patří operační systémy, počítačová typografie, programování, tabulkové procesory, databázové systémy, počítačové sítě, multimedia, hardwarové vybavení a praxe. Ve třetím ročníku jsou kromě všeobecných předmětů i povinně volitelné předměty, které jsou seskupeny do jednotlivých zaměření. Ve třetím ročníku je tedy možno se zaměřit na správu počítačových systémů, technické aplikace, elektronické aplikace, ekonomické aplikace, komunikace a informační systémy ve veřejné správě.



Veškeré bližší informace o tomto vzdělávacím programu jsou k dispozici na www.vsps-su.cz

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

8. ROČNÍK FIKTIVNÍHO KONKURZU NA OBSAZENÍ VOLNÉHO MÍSTA

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola v Šumperku uskutečnila dne 25. března 2007 již tradiční soutěž, která simuluje konkurzní řízení na obsazení volného místa.

Jedna ze studentských společností – Exhibice, občanské sdružení vypsala výběrové řízení na místo asistent / asistentka a na místo obchodního zástupce / zástupkyně. Pořádající firma vyhlásila základní podmínky pro přijetí na danou pozici a od zájemců požadovala i běžné písemné materiály v této souvislosti obvyklé – to je žádost o místo a životopis. O obsazení volného místa obchodního zástupce bojovali ve finále tři studenti a o místo asistentky/asistenty rovněž tři studenti.

Výběrové řízení mělo odbornou část na PC, druhou částí byl ústní pohovor v češtině a třetí částí

pohovor v angličtině nebo němčině podle volby studenta. Úloha na PC kopirovala reálný úkol ve vztahu k vybrané pozici a pohovor byl veden rovněž v tomto duchu.

Porota byla složena z personální ředitelky Parsnova, a.s. Mgr. Lucie Snášelové a ředitele a jednatele firmy DesignCis, s.r.o Ing. Petra Novotného. Komise pracovala podle pravidel reálného výběrového řízení a zodpovědně určila vítěze každé kategorie. Vítězi však byli všichni zúčastnění – získali velice cennou zkušenost a při reálném výběrovém řízení tuto zkušenost jistě zúročí.

Vítěz v každé kategorii postoupil do školního kola, které se bude konat 12. prosince 2007 tentokrát na Střední odborné škole Šumperk a účastníci se budou ucházet o místo personálního ředitele a tiskového mluvčí.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy organizoval již 28. ročník soutěže Středoškolské odborné činnosti. Ve školním roce 2005/2006 jsme se této soutěže „SOČ“ zúčastnili. Charakterizuje ji sedmnáct soutěžních oborů:

- 01 matematika a matematická informatika
- 02 fyzika
- 03 chemie
- 04 biologie
- 05 geologie, geografie
- 06 zdravotnictví
- 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
- 08 ochrana a tvorba životního prostředí
- 09 strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design
- 10 elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika
- 11 stavebnictví, architektura a design

- 12 interiérů
- 13 tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
- 14 ekonomika a řízení
- 15 pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
- 16 teorie kultury, umění a umělecké tvorby
- 17 historie
- filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Studenti se setkávají se světem odborníků, objevů, praktických dovedností, znalostí, samostatně i týmové práce, naučí se prezentovat sebe i své výkony, přijímat kritiku i pochvalu odborné poroty...

Školního kola se zúčastnilo 17 prací, které byly výborně obhájeny a 15 splnilo požadavky pro postup do okresního kola soutěže. Jak sami můžete z následujícího výčtu posoudit, oborová pestrost svědčí o všestrannosti studentů naší školy.

Účastníci SOČ (28. ročník) ve školním roce 2005/2006

obor 05 - geologie a geografie

Turistické vítání - CK FKLIDU

Libor Fuchs (IT3B), Petr Sommer (IT3B)

3. místo v okresním kole

Turistické vítání - Symbólia

Jitka Vaničková (VP2B)

2. místo v okresním kole

Dagmar Pustinová (VP2B)

2. místo v krajském kole - licitace

obor 09 - strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	
Lisovací technika - stříhání	
Ladislav Fojtl (S3), Lubomír Diviš (S3)	1. místo v okresním kole
	3. místo v krajském kole
Slévárenství	
Milan Straka (S3), Petr Krátký (S3)	2. místo v okresním kole
obor 10 - elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika	
Nízkonapěťová páječka s regulací teploty	
Adam Michut (E3)	4. místo v okresním kole
Generátor zvuku parní lokomotivy	
Viktor Ptáček (E1)	3. místo v okresním kole
Simulátor krokových motorů	
Stanislav Tkáč (E4)	2. místo v okresním kole
	4. místo v krajském kole
obor 12 - tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	
My Books	
Martin Maděra (TL3)	1. místo v okresním kole
	6. místo v krajském kole
Opakování vyjmenovaných slov	
Aleš Bahník (VP2A)	3. místo v okresním kole
Modulární redakční systém	
Marek Vavruša (IT3A)	2. místo v okresním kole
	5. místo v krajském kole
obor 13 - ekonomika a řízení	
Marketingový manuál školy	
Jana Hejlová (IT4A)	3. - 4. místo v okresním kole
Hana Habermannová (IT4A)	
Jak uspořádat ples	
Ondřej Svaček (IT3B), Jiří Hošek (IT4B)	1. místo v okresním kole
	2. místo v krajském kole - licitace
Učebna aplikované ekonomie	
Andrea Čepová (VP2A)	3. - 4. místo v okresním kole

obor 14 - pedagogika, psychologie a problematika volného času

Interaktivní hudebně - výukový program

Marek Byrtus (VP1A)

1. místo v okresním kole

2. místo v krajském kole - licitace

obor 17 - filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Zahraniční obchodování

Johana Jančaříková (VP2A)

1. místo v okresním kole

Jaromír Dudek (VP2B)

2. místo v krajském kole - licitace

15. místo v republikovém kole

Účastníci SOČ (29. ročník) ve školním roce 2006/2007

obor 01 - matematika a matematická informatika

Spartakus.sw

Petr Papoušek (IT4B), Petr Nečas (IT4B)

1. místo ve školním kole

Tomáš Andrlé (IT4B)

1. místo v okresním kole a postup do KK

obor 09 - strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Vliv podmínek při soustružení na jakost povrchu

Stanislav Stolarík (S3)

1. místo ve školním kole

Tomáš Zbránek (S3)

1. místo v okresním kole

obor 10 - elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

DJ MIXING CONSOLE 2006 ST

Ladislav Valenta (E1)

1. místo ve školním kole

1. místo v okresním kole a postup do KK

Řízená liheň pro plazy

Jiří John (E1)

2. místo ve školním kole

3. místo v okresním kole

obor 12 - tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Popelka 2007

Viktor Ptáček (E2)

1. místo ve školním kole

1. místo v okresním kole a postup do KK

S Popelkou k pneumatice - výukový text

Martin Valenta (E2)

2. místo ve školním kole

2. místo v okresním kole a postup do KK

obor 13 - ekonomika a řízení

Marketing a management - Studentholiday, občanské sdružení

Marek Ostrý (TL3), Marek Pažitka (TL3)

1. místo ve školním kole

2. místo v okresním kole a postup do KK

Do krajského kola soutěže Středoškolské odborné činnosti tedy postoupilo 5 studentských prací. Přejeme všem "sočkařům" mnoho úspěchů v krajském kole!



Středoškolská odborná činnost 2007 (školní kolo)



Soutěž 2D kreslení v AutoCADu

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ - 2D KRESLENÍ V AUTOCADU

Dne 26. ledna 2007 se konala školní soutěž 2D kreslení v AutoCADu. Žáci dle předlohy překreslovali výrobní výkres strojní součásti. Časový limit pro práci byl 40 min. Úkolem bylo prokázat zručnost, rychlost a přesnost při práci v programu AutoCAD. Bylo zapotřebí též uplatnit znalosti zásad technického kreslení. Do soutěže se přihlásilo celkem 20 žáků (devět z třídy S3 a

jedenáct z třídy S4). Úkolem této soutěže bylo porovnat znalosti a schopnosti našich žáků ve 2D kreslení na počítači a vybrat reprezentanta naší školy na mezinárodní soutěž Autodesk ACADEMIA DESIGN 2007, která se uskutečnila 8. a 9. března 2007 na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole ve Žďáru nad Sázavou.

Výsledky soutěže 2D kreslení v AutoCADu (školní kolo)

Milan Straka (S4)

1. místo

Ladislav Fojtl (S4)

2. místo

Pavel Rousek (S4)

3. místo

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2007

Ve dnech 8. a 9. března 2007 se na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole ve Žďáru nad Sázavou konal 13. ročník celostátní soutěže Autodesk Academia Design 2007.

Je to soutěž žáků středních škol z celé České republiky a Slovenské republiky ve znalostech a

schopnostech práce se SW produkty firmy Autodesk. Tohoto ročníku se účastnilo celkem 34 škol. Naši školu reprezentoval Milan STRAKA v kategorii 2D kreslení v AutoCADu a Jakub DUŽÍK v kategorii 3D - modelování v Inventoru (oba třída S4). I přes výrazné organizační potíže, které se v průběhu soutěže vyskytly, naši žáci dokázali v celkovém pořadí obsadit pěkně 13. a 15. místo.

SOUTĚŽ NA NÁVRH REKLAMY AUTOBUSU MĚSTSKÉ HROMADNÉ DOPRAVY

Počátkem roku 2006 vyhlásila společnost Mercedes - Benz soutěž pro střední uměleckoprůmyslové školy v České republice, jejímž předmětem byl návrh na reklamu autobusů Mercedes - Benz užívaných v hromadné městské dopravě.

Požadavkem byla míra invence návrhu v rámci zadání. Zohledněna měla být vstřícnost společnosti Mercedes - Benz k požadavkům a potřebám cestující veřejnosti (školáci apod.) a ekologičnost provozu

autobusů vyráběných touto firmou. Soutěže se za naši školu zúčastnili studenti prvních ročníků. V tvrdé konkurenci uměleckoprůmyslových škol celé republiky, (mezi nimi byly i takové, jejichž jméno je v Čechách a na Moravě již řadu desetiletí pojmem), získala naše studentka **Romana Vyhnanáková (PV1)** jedno z ocenění: 8. místo mezi cca 90 soutěžícími za hravý návrh úsměvně parodující českou příměstskou vesničku nebo snad jakousi satelitní zastávku. Cenu si přebrala na začátku června 2006 na výstavišti v Brně.

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

Již tradičně začátkem nového roku, letos to připadlo na 30. ledna, proběhla na naší škole soutěž v konverzaci v anglickém jazyce.

Několik přihlášených se zaleklo a nepřišlo. Zdravé jádro v počtu sedmnácti studentů angličtiny nakonec věnovalo svůj odpolední volný čas poslechu a čtení anglického textu, vědomostnímu testu a především pak předvedli své znalosti jazyka při svém monologu a konverzaci na vylosované téma. Mnozí z nich by se rozhodně v zahraničí neztratili.

V okresním kole soutěže v anglické konverzaci, konané na Střední odborné škole v Šumperku Petr Herzig předvedl „his best“ (to nejlepší, co mohl) a obsadil 1. místo. Zúročil tak svůj dlouholetý zájem o angličtinu a čas, který jí věnuje.

Závěrem můžeme s radostí konstatovat, že i studenti a studentky technicky zaměřené školy jsou schopni vynikat v humanitním oboru a dosáhnout vynikajících výsledků. Tak se těšíme na příští ročník soutěže!

Výsledky konverzační soutěže v anglickém jazyce (školní kolo)

NEJLEPŠÍ „ANGLIČTINÁŘI“

Petr Herzig (IT3A), David Mička (TL3)

Stanislav Zitta (IT3A)

Výsledky konverzační soutěže v anglickém jazyce (okresní kolo)

1. MÍSTO

Petr Herzig (IT3A)

SOUTĚŽ V ELEKTRONICE

Elektrotechnická komise v letošním školním roce opět zorganizovala soutěže v elektronice. Soutěž byla uspořádána pro žáky základních škol. Náplní soutěže pro všechny kategorie byly dvě části.

První část: test teoretických znalostí z elektroniky a historie elektroniky. V druhé části soutěže měli žáci, kteří prošli úspěšně teoretickými testy, možnost prokázat své praktické znalosti na konstrukci

elektronického zařízení. Složitost zařízení odpovídala jednotlivým kategoriím přihlášených studentů. Soutěž proběhla 19. prosince 2006.

Soutěže se zúčastnilo 28 soutěžících převážně žáků 8. a 9. tříd.

Soutěž pro žáky Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy proběhne koncem školního roku 2006/2007.

Přeji všem, kteří se zajímají o elektroniku a techniku mnoho úspěchů v další práci.

Výsledky soutěže v elektronice:	
1. MÍSTO	Radek Janků (111 bodů)
2. MÍSTO	Martin Pospíšil (106 bodů)
3. MÍSTO	Michal Krušínský (103 bodů)

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE A ŠUMPERSKÝ HAVRAN

Dne 13. února 2007 se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se celkem 33 studentů z 1.-4. ročníků.

Již sedmého ročníku literární soutěže "Šumperský havran" se zúčastnilo 18 studentů ze všech

ročníků naší školy. Největší počet zástupců měla třída IT4A (celkem 8 studentů).

Naše škola poslala do soutěže nejvíce příspěvků. Na 1.-3. místě se letos nikdo neumístil, ale všem byly jejich příspěvky otištěny v almanachu.

Výsledky Olympiády v českém jazyce (školní kolo):	
1. MÍSTO	Martina Tomášková (PV3) - 19 bodů
2. MÍSTO	Milan Seitler (IT1B) - 17 bodů
3. MÍSTO	Tereza Chromečková (PV2) - 16 bodů

Výsledky Olympiády v českém jazyce (okresní kolo):	
6. MÍSTO	Martina Tomášková (PV3)

15. ROČNÍK CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÉ SOUTĚŽE STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

O tuto soutěž je velký zájem, bohužel musíme stále omezovat počet soutěžících pouze na dva případně tři za každý ročník. Naši žáci tradičně obsazují přední

místa ze stovek zúčastněných. Letos naši školu reprezentovali tito žáci:

1. ročník	Roman Kozák (IT1A)
	Jakub Mahdal (IT1B)
	Jan Merta (TL1)
2. ročník	Viktor Ptáček (E2)
	Lukáš Rutar (TL2)
	Martin Weiser (IT2A)
3. ročník	Michal Králík (IT3A)
	David Mička (TL3)
	David Krňávek (TL3)
4. ročník	Ivo Kolomazník (IT4A)
	Jiří Vejmla (IT4B)

56. ROČNÍK MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY

V této prestižní a obtížné soutěži se letos našim žákům dařilo opět dobře, a to i díky tomu, že někteří z nich navštěvovali besedy k Matematické olympiádě, pořádané Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc.

Do školního kola Matematické olympiády postoupili:

KATEGORIE C	Jan Brázdil (IT1B)
	Michal Jaroň (TL1)
	Roman Kozák (IT1A)
	Jakub Mahdal (IT1B)
	Jan Merta (TL1)
	Michal Ohlídál (TL1)
	Milan Seittler (IT1B)
KATEGORIE B	Viktor Ptáček (E2)
	Lukáš Rutar (TL2)

Do krajského kola Matematické olympiády v Olomouci postoupili:

KATEGORIE C	Jan Merta (TL1)
	Michal Jaroň (TL1)
	Michal Ohlídál (TL1)

MEZINÁRODNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ KLOKAN 2007

Pořadí v kategorii Student (3. a 4. ročníky) - nejlepší z 27 soutěžících

79 bodů	Jiří Vejmolá (IT4B)
69 bodů	Michal Králík (IT3A)
69 bodů	Martin Pospíšil (TL4)
66 bodů	David Mička (TL)
65 bodů	Martin Piták (IT4A)
59 bodů	Tomáš Dostálík (IT3A)
59 bodů	Petr Pavličík (TL4)

Pořadí v kategorii Junior (1. a 2. ročníky) - nejlepší z 63 soutěžících

84 bodů	Michal Ohlídál (TL1)
79 bodů	Lukáš Rutar (TL2)
77 bodů	Tomáš Mazák (TL2)
75 bodů	Jan Merta (TL1)
74 bodů	Jakub Hazda (TL1)

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Školní kolo Fyzikální olympiády absolvovali a následný postup do krajského kola v Olomouci si zajistili žáci Jan Merta (TL1) a David Mička (TL3).

Výsledky Fyzikální olympiády (krajské kolo):	
3. MÍSTO	David Mička (TL3)
5. MÍSTO	Jan Merta (TL1)

Blahopřejeme všem úspěšným žákům, děkujeme jim za reprezentaci školy a těšíme se na setkání v matematických a fyzikálních soutěžích v příštím školním roce.

ŠKOLA A SPORT

Sezení u počítačů a ve školních lavicích při vyučování rozvíjí duševno našich žáků. Ale zdravý duch se

udrží jen ve zdravém těle. Kromě běžné tělesné výchovy nabízíme žákům v průběhu studia následující akce.

SPORTOVNĚ TURISTICKÉ KURZY

Již tradičně škola pořádá pro své žáky třetích ročníků tuzemské i zahraniční kolektivní pobyty, ve kterých žáci rozvíjejí své volní vlastnosti, zocelují své fyzické i psychické zdraví a v neposlední řadě poznávají krásy přírody a způsob života lidí v jiných zemích. V

červnu 2006 se uskutečnili sportovně turistické kurzy v italské Numaně, španělské Peniscole, českém Vranově, vodáci zdolali řeku Moravu a kdo si nevybral, absolvoval sportovně turistický kurz s docházkou v Šumperku. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 134 žáků 3. ročníků.

LYŽAŘSKÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZÁJEZDY

Každoročně se lyžařských pobytů účastní žáci druhých ročníků. Letošní subtropická zima nám neumožnila svištět na jiskřivém sněhu, ale nevzdali jsme to. Lyžařská výuka proběhla teoreticky přednáškami a

promítáním kvalitních výukových filmů. Pohorky nahradily lyže a prochodili jsme krásné prostředí okolo jesenické Severomoravské chaty. Dvou lyžáků se zúčastnilo 109 žáků.

SPORTOVNÍ KROUŽKY

Pro sportovní vyžití žáků všech ročníků jsou organizovány v odpoledních hodinách sportovní kroužky posilování, stolního tenisu, florbalu, košíkové a odbíjené. Žáci využívají školní posilovnu a obě školní tělocvičny.

Těchto volnočasových aktivit se hojně zúčastňují jak hoši, tak i dívky. Je to vítané rozptýlení a protažení těla po celodenním sezení ve školních lavicích.

DLOUHODOBÁ SOUTĚŽ TŘÍD

Reprezentanti školy pro středoškolské sportovní soutěže se rekrutují ze sportovních klání v rámci školy. Během celého školního roku katedra tělesné výchovy organizuje pro žáky školy mezitřídní sportovní turnaje, které jsou bodovány a body se neustále načítají. Na závěr roku je vyhlášeno pořadí nejlepších sportovních tříd a

uděleny finanční odměny ve prospěch kolektivních akcí celé třídy. Zdravé soutěžení mezi spolužáky přináší utužení třídních kolektivů, rozvoj volních vlastností, posílení těla i ducha. V tomto školním roce se uskutečnily tyto mezitřídní soutěže.

Běh průmyslovky:

1. MÍSTO

Pavel Weinlich (E4)

2. MÍSTO

Petr Pospíšil (TL4)

3. MÍSTO

Tomáš Florián (E4)

4. MÍSTO

Vojtěch Martínek (IT2B)

5. MÍSTO

Jaroslav Thomas (E2)

6. MÍSTO

Tomáš Volek (IT2A)

Stolní tenis (celkem se zúčastnilo 40 studentů a studentek):**1. MÍSTO**

Petr Žák (S1)

2. MÍSTO

Martin Štelc (TL2)

3. MÍSTO

Jakub Urban (E3)

Plavání - štafety tříd:**1. MÍSTO**

E3 (3:15)

2. MÍSTO

IT4A (3:18)

3. MÍSTO

TL1 (3:20)

4. MÍSTO

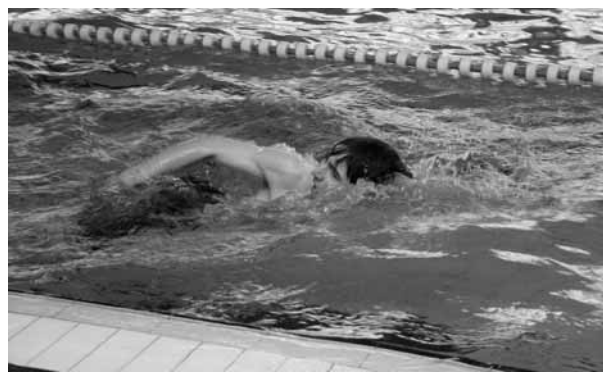
E4 (3:21)

5. MÍSTO

TL3 (3:49)

6. MÍSTO

TL2 (3:56)

**Průmyslovácká laťka (dívky):****1. MÍSTO**

M. Kousalová (PV2) - 137 cm

2. MÍSTO

D. Smolíková (IT3B) - 125 cm

3. MÍSTO

L. Vančurová (IT3B) - 125 cm

Průmyslovácká laťka (hoši - mladší):**1. MÍSTO**

V. Andrš (TL2) - 165 cm

2. - 3. MÍSTO

J. Nemrava (IT2B) - 160 cm

2. - 3. MÍSTO

M. Křížek (E2) - 160 cm

Průmyslovácká laťka (hoši - starší):**1. MÍSTO**

M. Skýpala (IT3B) - 165 cm

2. MÍSTO

S. Bartoš (TL3) - 165 cm

3. MÍSTO

B. Khýr (IT3B) - 160 cm

Celkové výsledky celoroční soutěže tříd:**1. MÍSTO (3.000,- Kč na třídní akce)**

TL2 (118 bodů)

2. MÍSTO (2.000,- Kč na třídní akce)

E3 (93,5 bodů)

3. MÍSTO (1.000,- Kč na třídní akce)

E4 (78 bodů)

STŘEDOŠKOLSKÉ HRY

I v tomto školním roce se naši chlapci i dívky zúčastnili sportovních soubojů. Děkujeme našim reprezentantům za tato umístění.

Stolní tenis (okresní kolo):

Umístění: 5. místo

Naše družstvo:

Martin Štelc (TL2), Jakub Urban (E3)

Petr Žák (S1), Ondřej Kašpar (S1)

Přespolní běh (okresní kolo):

Umístění: 4. místo (dívky)

Naše družstvo:

Daniela Zajícová (PV3)

Hana Vepřková (TL1)

Lucie Vepřková (TL1)

Umístění: 2. místo (hoši)

Naše družstvo:

Pavel Weinlich (E3), Petr Pospíšil (TL3)

Ondřej Černohous (TL3)

Bedřich Beran (S3), Petr Tikanec (IT3B)

Středoškolský pohár v házené - hoši (okresní kolo):

Vedoucí družstva: Mgr. Ivan Tesař

Umístění: 2. místo

Naše družstvo:

Aleš Langr (TL2), Tomáš Volek (IT2A)

Michal Bartl (S4), Pavel Rousek (S4)

Filip Najman (S1), Radek Hejný (E1)

Radek Fišer (S4)

Martin Králíček (IT1A)

Odbíjená - hoši (okresní kolo):

Vedoucí družstva: Mgr. Ivan Tesař

Umístění: 1. místo

Naše družstvo:

J. Ševčík (IT4A), R. Kadleček (TL3)

M. Piták (IT4A), M. Králík (IT3A)

T. Bartoš (TL3), T. Volek (IT2A)

M. Horníček (TL3), L. Marek (IT1B)

T. Bartl (TL3), M. Jaroň (TL1)

Středoškolské hry v odbíjené - dívky (okreskové kolo):

Vedoucí družstva: Mgr. H. Tesařová

Umístění: 4. místo

Naše družstvo:

L. Neugebauerová (IT4A)

D. Zajícová (PV3), J. Skýpalová (TL1)

I. Zatloukalová (PV3)

K. Stružová (PV1), K. Špačková (PV1)

K. Válková (PV1), B. Uhlířová (PV1)

Středoškolský pohár v košíkové (krajské finále):

Vedoucí družstva: Mgr. Michal Petřík

Umístění: 5. místo

Naše družstvo:

Pavel Andrés (S4) - kapitán

Radek Fischer (S4), Martin Kulhavý (E1)

Ondřej Kuchtík (TL2), Jiří Kolář (TL1)

Petr Václavek (TL2), Petr Pavličík (TL4)

Ondřej Leštinský (IT3B), Petr Kaňák (S1)

Tomáš Bárt (TI3), Tomáš Kugler (IT1B)

Luboš Pohořelský (TL4)

Corny - středoškolský pohár (krajské finále):

Vedoucí družstva: Mgr. Marek Šváb

Umístění: 5. místo (z 11 škol)

Naše družstvo:

Matěj Dubský (TL3), 100m, 400m, štafeta

Tomáš Durd'ák (S2), dálka

Jiří Gál (E2), koule

Ivan Kaněv (S1), koule, 400m, štafeta

Ondřej Leštinský (IT3B), výška

Petr Pospíšil (TL4), 100m, 400m, štafeta

Luboš Pohořelský (TL4), 100m, dálka, štafeta

Jakub Sedláček (IT1C), 1500m

Michal Skýpala (IT3B), koule, výška

Petr Tikanec (IT3B), 1500m

Pavel Weinlich (E4), 1500m

Středoškolský pohár v kopané - hoši (okrskové kolo):

Vedoucí družstva: Mgr. Michal Petřík

Umístění: 2. místo

Naše družstvo:

Miroslav Zádrapa (TL4)

Petr Pavličík (TL4), Matěj Dubský (TL3)

Bronislav Rudolf (IT4B), Ondřej Král (S1)

Jakub Mucha (E4), Bedřich Beran (S4)

Tomáš Florián (E4), Petr Vokurka (S4)

Ondřej Zatloukal (S4), Jakub Karel (S3)

Jan Drobný (S4), Vítězslav Jirsák (IT4A)

Ladislav Fojtl (S4), Karel Zetocha (IT2A)

Petr Černohous (S4), Miroslav Klug (S3)



Severomoravská chata, časté místo zimních sportů naší školy

NEJEN VYUČOVACÍ PROCES TVOŘÍ ŠKOLU

ROZVOJ OSOBNOSTI STUDENTA NA ŠKOLE

Tento název nese dlouhodobá cílená aktivita zarámovaná do podoby dlouhodobého projektu "Osobnost studenta - zdravý životní styl", který škola přijala k realizaci již v roce 1995. Výsledky jeho desetiletého uplatňování lze jistě rozeznat především v rozvinutých samosprávných aktivitách studentů, které se staly součástí školního plánu práce a aktivit Školního klubu, které se týkají využití volného času studentů. Obsahově se doplňuje a překrývá s „Preventivním programem“, který je řízen výchovnou poradkyní školy.

Záměrem projektu je změna celkového přístupu ke studentům jako osobnostem – škola by v tomto směru měla být školou otevřenou, pružnou, s přátelskou a tvůrčí atmosférou, kde student má právo být stejnou osobností jako jeho učitel. Současně jde o snahu pomoci studentům najít pevné životní hodnoty a zvyšovat jejich odolnost vůči negativním vlivům, vychovat z nich samostatné, zodpovědné a vyrovnané jedince, schopné přežít v tvrdé soutěži úspěšných konkurentů.

Projekt je vytvořen ve třech úrovních:

1. úroveň

Kurzy GO! – je vysvětlen v samostatném příspěvku.

2. úroveň

Adaptace (pro 1. a 2. ročník). Jde o souvislý sled společenských akcí, seminářů, cvičení, exkurzí a her zaměřených na adaptaci studenta do podmínek spojených s příchodem na střední školu.

3. úroveň

Tvořivost (především pro 3. a 4. ročník). Škola se snaží ve své nabídce rozšířit možnosti tvůrčího uplatnění schopností studentů ve výuce (povinné, nepovinné, volitelné). Jde o tyto hlavní aktivity:

- samostatné práce studentů jednotlivých studijních oborů – kontakt s podniky a podnikateli.
- prezentace výsledků ve škole i mimo ni (noviny, rádio, výstavy, soutěže).
- zlepšení celkové atmosféry školy (výzdoba školy, společné neformální akce).
- certifikace znalostí a dovedností studentů vlastními školními středisky na základě jejich individuálních zájmů.

Projekt svým zaměřením vytváří předpoklad realizace vnitřní transformace „tradiční školy“ ve školu, akceptující potřeby tzv. informační společnosti. Projekt je zaměřen:

- na zprostředkování přístupu studentů ke špičkovým informačním technologiím renomovaných softwarových a hardwarových firem.
- na realizaci vnitřní transformace obsahu, forem a způsobu výuky „tradiční školy“ ve směru žáka i učitele.
- na rozvoj osobnosti studenta.
- na zvládnutí nového přístupu k informacím - na nové způsoby hodnocení znalostí na základě komplexních prací a dovedností pracovat s fakty, uspořádat a dát jim smysl tak, aby podpořila řešení zadaných úkolů.
- na změnu práce učitele, a to především v metodice a postupech výuky ve smyslu přeměny „učitele jako jediného zdroje informací“ v učitele, který koncipuje zadání, řídí samostatnou práci žáka, vysvětluje a hlavně individuálně konzultuje se žákem konkrétní problémy.

To, jak se nám daří projekt realizovat, je předmětem každoročního vyhodnocení. Jistě vše nelze transformovat najednou, ale po menších či větších krůčcích spějeme ke konečnému naplnění cílů projektu.



Prespolní běh 2006 a příprava raftů

KURZY GO! (září 2006)

Již od roku 1996 pořádá naše škola, v prvním týdnu po prázdninách, týdenní pobytové kurzy v přírodě pro první ročníky střední školy. V roce 2006 poprvé kurzy proběhly na samém okraji Moravského krasu, ve středisku Baldovec. Garantem programu bylo občanské sdružení „Na pohodu“, důležitou součástí jednotlivých organizátorských týmů jsou studenti a učitelé naší školy. Jmenovitá prezentace je jednou z cest jak veřejně poděkovat všem dobrovolníkům z o.s. „Na pohodu“ a o.s. Klub-KA, kteří připravili kurzu věnovali nejen svůj čas a materiál, ale zejména své srdce - ve službě druhým.

- **IT1A:** třídní učitelka - **Mgr. Alena Pavlů**, v týmu Kamila Dvorská, Ondřej Matyáš, Lukáš Stereňák, Blanka Skálová
- **TL1:** třídní učitel - **Mgr. Pavel Mareš**, v týmu Ondřej Svaček, Petra Unzeitigová, Petr Konečný, Jiří Hošek
- **IT1C:** třídní učitel - **Mgr. Petr Kobylka**, v týmu Veronika Bartoňová, Lukáš Odstrčil, Radek Kadlček, Aneta Janíčková, Martin Chmelař
- **PV1:** třídní učitel - **Mgr. Radek Orel**, v týmu Jan Daniel Doležal, Iveta Havlová, Michael Králík, Jana Böhmová, Hana Řehořová

- **IT1B:** třídní učitelka - **Mgr. Helena Müllerová**, v týmu Tereza Adámková, Hana Ohlidalová, Jiří Střecha, Lucie Molčanová, Pavel Špirka, Radim Klosowski

Společným šéfinstruktořem této rozsáhlé akce byl Ondra Svaček, který má velký podíl na konečném úspěšném výsledku.

Velkým přínosem kvality programu je velmi dobře vybavené středisko, jemuž vévodí originální vysoké lanové překážky a 25 metrů vysoká věž s lezeckými stěnami. Krásné zalesněné okolí vytvořilo scénu pro outdoorové aktivity, a přitom každá třída měla k dispozici svůj prostor pro akce pod střechem.

Program na středisku byl velice pestrý a stal se prostředkem k naplnění cílů kurzu:

- seznámení studentů ve třídě navzájem a s třídním učitelem
- prvky sebepoznávání studentů
- nastolení sociální komunikace ve třídním kolektivu
- obsazení třídních rolí a nastartování týmové spolupráce.

ICT V EKONOMICE A PODNIKATELSKÉ PRAXI

12. prosince 2006 proběhla prezentace projektu ICT v ekonomice a podnikatelské praxi určená pro ostatní školy v regionu a pro podnikatele.

Na škole bylo vytvořeno výukové pracoviště aplikované podnikové ekonomiky, kde žáci 2. až 4. ročníků střední školy a studenti Vyšší odborné školy absolvují výuku ekonomiky a ekonomické praxe pomocí práce fiktivních firem nebo studentských společností. Součástí činnosti studentských firem je i obchodní činnost, a to na poli mezinárodním, neboť žáci a studenti obchodují se svými spolužáky ze Slovenska, kde se vyučuje ekonomika pomocí práce cvičných firem.

Pracoviště tvoří materiální zázemí pro Centrum studentských společností - jedná se o „jakýsi“ **školní podnikatelský inkubátor**. Specifikum pracoviště vychází z předpokladu, že absolvent střední nebo vyšší školy by měl být v rámci své odbornosti připravován i na podnikatelskou praxi.

Pracoviště simuluje vybavení reálné firmy potřebným HW i SW k vedení firemní agendy.

Obsahuje vybavenou podnikatelskou knihovnu - klasickou i elektronickou a potřebnou prezentační techniku.

Pracoviště je možno využít i k práci v rámci absolventských prací - zaměření Informační systémy ve veřejné správě a Ekonomické aplikace 3. ročník Vyšší odborné školy. Pracoviště je dále možno použít pro vzdělávání a školení učitelů - využití IT ve výuce ekonomiky a při vzdělávání dospělých (projekt UNIV).

Dalším využitím pracoviště je možnost nabídky školení pro podnikatele. Specifickým významem pracoviště je použití elektronické učebnice aplikované ekonomie, která obsahuje základní kapitoly podnikové ekonomiky a vzorové příklady. Veškerá podání související s podnikatelskou aktivitou je možno řešit elektronicky, neboť jedním z pracovišť je elektronická podatelna s možností využití elektronického podpisu. Studenti tak jsou vedeni k využití VT v běžné občanské i podnikatelské praxi.



Informační centrum

STUDENTSKÉ SPOLEČNOSTI - VÝCHOVA K PODNIKÁNÍ

Ve školním roce 2005/6 začalo na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole Šumperk pracovat 7 studentských společností, které podnikaly v rámci programu mezinárodní vzdělávací organizace **Junior Achievement**.

Tento program podnikání studentů se na škole setkal s obrovským ohlasem, a proto se komise provozně ekonomická rozhodla zřídit na škole Centrum studentského podnikání s cílem vytvořit pro studentské podnikání právní i materiální zázemí. Byl podán a realizován projekt s názvem **ICT v ekonomice a podnikání**, který umožnil realizovat významnou část záměru.

Pro školní rok 2006/2007 bylo opět registrováno sedm studentských firem a předměty podnikání jednotlivých společností jsou směřovány ku prospěchu školy a každá studentská společnost má na školním trhu svůj podíl.

Centrum spolupracuje s Radou přátel SPŠ a občanským sdružením Klub ~Ka. Každá studentská firma spolupracuje s reálnou firmou - konzultantem. Činnost centra je podporována finančními prostředky Olomouckého kraje.

Po výborných zkušenostech z loňského školního roku naplánovalo centrum opět veletrh těchto společností s cílem seznámit školní i mimoškolní okolí s touto aktivitou. Veletrh se konal 15. 5. 2007 a byl vlastně

doprovodnou akcí studentské akademie „Učíme se podnikat“.

Centrum studentských společností pracovalo podle následujícího časového harmonogramu:

září 2006

- vznik společností, žádost o dotaci a vytvoření centra

říjen 2006

- zahájení činnosti společností, vybavení centra

prosinec 2006

- prezentace společností pro veřejnost v rámci týdne otevřených dveří a prezentace projektu - ICT v ekonomice (12. 12. 2006)

prosinec - duben 2007

- školní soutěž firem, uzavření činnosti firem

květen 2007

- společný veletrh, akademie Učíme se podnikat

květen 2007

- ukončení činnosti společností, činnost centra bude pokračovat v dalším školním roce

Pro bližší představu o práci studentských společností předkládáme ještě jejich seznam a seznam jejich konzultantů a program studentské akademie.

Závěrem chceme ještě zdůraznit, že většina vydělaných prostředků studentských firem je určena na dobročinné účely.

Studentské společnosti:

StudentHoliday

zprostředkování zájezdů, brigád
- cestovní agentura

UVSproduction

pořádání společenských akcí

Exhibice

prezentace projektů

F&N

výroba a distribuce časopisů

Break Point

prodej občerstvení

Free Studio

zpracování fotografických zakázek,
grafické práce, tvorba www

Dürer's company

prodej produktů z propagační grafiky

Konzultanti studentských společností:

Galerie AVE - ART

Máša agency - produkční
a umělecká agentura

VLTAVA - LABE - PRESS, a.s.,
divize Střední Morava,
Šumperský a jesenický deník

Agentura Trifox

JESENÍKY Sdružení cestovního ruchu

ANCORA, s.r.o.

DesignCIS, s.r.o.

Roman Mazák - NUGET

Sdružení podnikatelů - SUIS

ŠKOLNÍ KLUB A JEHO AKTIVITY

Studentský školní klub vznikl před pěti lety díky aktivitám studentů, které potřebovaly své zázemí ve škole. Provoz klubu je zajištěn občanským sdružením Klub - KA, které v prvních třech letech získalo finanční prostředky na klubové aktivity z grantu „Nadace rozvoje občanské společnosti“ v programu Klub-net.

V době školního vyučování jsou klubové prostory využívány jako přirozené shromažďovací a relaxační místo.

Klubové akce nejsou vázány jen na prostor klubu. Nejvýraznější klubové akce se dostávají do plánu školy a zúčastňují se jich studenti celé školy. Aktivní organizátoři

se podílejí jako elévové a instruktoři na kurzech GO! pro první ročníky. Tradiční akce jako "Respondeo", „Stužkovací ples“ nebo „Viktor“ jsou organizovány studentským Klub - kem, školou a Radou přátel SPŠ.

Významnou studentskou aktivitou je činnost školního studentského parlamentu a rozhlasu. Úspěšně zde studenti píšou a realizují projekt mezinárodní spolupráce školních klubů ČR, SRN a Polska pod názvem Klub-net.

Školní klub je místem, na kterém si studenti uvědomují své občanské postoje, realizují své zájmy a sami se podílejí na běhu školy. Školní klub je místem, ve kterém si studenti reálně zkoušejí, co je to občanská společnost.

VIKTOR 2006 - ANKETA NEJLEPŠÍCH

Již 12. ročník tradiční akce „Viktor“ se konal dne 28. června 2006 v hlavním sále Domu kultury v Šumperku. Před zraky studentů a učitelů Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy v Šumperku byla udělena ocenění, která mapují dovednosti a úspěchy nad rámec známek uvedených na vysvědčení. Poutavosti akce přispěl i kulturní program, který prokládal vyhlášení výsledků v jednotlivých kategoriích.

Po sečtení výsledků v prospěchu, absenci a celoroční sportovní soutěži je pořadí nejlepších tříd následující:

- | |
|---|
| 1. místo - TL1 (tř.uč. Mgr. J. Saxa) |
| 2. místo - IT1A (tř.uč. Mgr. L. Petříková) |
| 3. místo - IT2A (tř.uč. Ing. M. Hochmanová) |

Kategorie - Učitel roku 2006

Mgr. Ondřej Šanovec

Kategorie - nejlepší sportovec:

Nejlepším sportovcem se stal:

Tomáš Veselý (IT4A)

Další nominace:

Lukáš Krejčí (TL4A)

Martin Holub (TL4A)

Radek Kadlček (TL2)

Karolína Snášelová (TL4B)

Jakub Feltl (TL4A)

Pavel Andrés (S3)

Mirek Zádrapa (TL3)

Petr Pospíšil (TL3))

Petr Pavličik (TL3)

Jan Kotrle (S3)

Daniela Zajícová (PV2)

Kategorie - nejlepší odborník:

Nejlepším odborníkem se stal:

Stanislav Tkáč (E4)

Další nominace:

David Mička (TL2)

Lukáš Kousal (S4)

David Žouželka (S4)

Tomáš Jílek (E4)

Daniel Krobot (TL1)

Johana Jančaříková (VP2A)

Jaromír Dudek (VP2B)

Gabriela Grznárová (VP2A)

Aneta Mikulová (VP2A)

Martin Maděra (TL3A)

Marek Vavruša (IT3A)

Kategorie - nejlepší organizátor:	
Nejlepším organizátorem se stal:	Ondřej Svaček (IT3B)
Další nominace:	
Jiří Hošek (IT4B)	Jan Kozák (TL3)
Petr Sommer (IT3B)	Petr Papoušek (IT3A)
Petr Konečný (IT3B)	Kamila Dvorská (IT3A)
Petra Unzeitigová (IT3B)	Blanka Skálová (TL3)
Jan Daniel Doležal (IT4B)	Veronika Bartoňová (IT4A)

Kategorie - nejlepší student:	
Nejlepším studentem se stal:	Jiří Vejmola (IT3B)
Další nominace:	
Ivo Kolomazník (IT3A)	Daniel Nečas (TL3)
Tomáš Andrlé (IT3B)	Lukáš Vaněk (IT3A)
Kateřina Grundělová (IT3B)	Martin Maděra (TL3)
Petr Sommer (IT3B)	Petr Pavličík (TL)
Martin Pospíšil (TL3)	Vítězslav Jersák (IT3A)
Jana Šubová (TL3)	Marek Vavruša (IT3A)
Ladislav Fojtl (S3)	Dalibor Špringer (IT3B)

STUDENTSKÝ PARLAMENT

Složení parlamentu ve školním roce 2006/2007:	
Předseda parlamentu:	Marek Humenský (E3)
Předseda komory SPŠ:	Tomáš Vejmola (E3)
Místopředseda komory SPŠ:	Roman Unzeitig (S1)
Předseda komory VOŠ:	Miroslav Mlynář (VP1A)
Místopředsedkyně komory VOŠ:	Eva Jarmarová (VP1A)
Zapisovatel:	Jan Husár (IT1C)

Na říjnovém zasedání došlo k volbě nového představenstva parlamentu. Zastupitelům byla prezentována nabídka zástupců sdružení Klub-ka, možnost podílet se na přípravě školních akcí pořádaných tímto sdružením, působícím při naší škole, účastnit se akcí Klub-ka a přihlásit se ke členství v klubu. (www.klubka.org) Stejně otevřeně se našim i ostatním šumperským studentům prezentoval nízkoprahový klub Rachot, kde může mládež trávit svůj volný čas. Také Zastupitelstvo dětí a mládeže v Šumperku pozvalo žáky do nově zakládaného klubu pro mládež v suterénu Vily Doris, kde budou mít k dispozici prostor k odreagování i občerstvení.

Dubnové zasedání bylo svoláno zejména kvůli určení finanční sbírky Adopce na Dálku, kterou parlament

uspořádal. Díky všem, kteří na tuto akci přispěli, bude naše „adoptovaná“ indická dívka Mary Sayana D´Cruz moci zahájit další - již pátý - rok svého školního studia. Speciální dík patří na tomto místě třídě IT4A, která věnovala na podporu dobročinné akce 6000,- Kč - celý výnos z podnikání studentské společnosti komunikačních technologií. Výtěžek sbírky činil 13.719,- Kč, částka potřebná pro financování Adopce na Dálku činí 5.000,- Kč.

Na květnovém zasedání bylo zastupitelstvem parlamentu odsouhlaseno, že zbylých téměř 9.000 Kč se rozdělí - za část obnosu bude parlament sponzorovat zvíře v Olomoucké ZOO, které se stane neoficiálním školním maskotem; část obnosu daruje stejně jako loňský rok místní organizaci Schola Viva na vybavení jejich Hippocentra. Na každém zasedání zaznívají nápady a

připomínky zastupitelů parlamentu, kterými se vedení školy dále zabývá a snaží se vyjít studentům vstříc a vytvářet tak co nejpříjemnější atmosféru ve škole. Zvláštní poděkování patří zejména dvěma předsedům parlamentu, kteří jsou zároveň členy Zastupitelstva dětí a mládeže v

Šumperku (při Vile Doris). Tomáš Vejmla vykonává funkci předsedy zastupitelstva, Marek Humenský je místopředsedou klubu. Našemu parlamentu předávají podstatné informace týkající se místních akcí, volnočasových aktivit mládeže apod.

ÚČAST VOŠ A SPŠ V PROJEKTU ADOPCE NA DÁLKU

Projekt Arcidiecézní charity Praha Adopce na Dálku patří mezi nejmodernější a nejefektivnější způsoby rozvojové pomoci. Sponzoři z České republiky jeho prostřednictvím podporují potřebné děti v rozvojových zemích. Díky finančnímu příspěvku se dětem hradí zejména školné, školní pomůcky, zdravotní péče a pojištění. Peníze nejdou přímo do rodin dětí zapojených do projektu - disponuje s nimi místní organizace, která se projektu účastní (více informací o projektu najdete na stránkách www.charita-adopce.cz).

Indie je nejvíce podporovanou zemí v projektu, pro miliony dětí je totiž i pouhé základní vzdělání nedostupné. Navíc vzhledem k nízké úrovni výuky na většině místních základních škol, které jsou první 4 roky zdarma, ani děti, které mají možnost je navštěvovat, nezískají ucelenější vzdělání. Proto má pro ně obrovský význam, když mohou být zařazeny do sponzorského projektu, umožňujícího navštěvovat kvalitní školu, jejíž absolvování jim umožní najít si stále zaměstnání a postavit se na vlastní nohy.

Indickou dívku Mary Sayanu D'cruz jsme k „adopci“ vybrali už před čtyřmi lety - akce vznikla z podnětu tehdejší předsedkyně školního parlamentu. Do projektu byla Mary přihlášena před vstupem do první třídy, díky každoroční podpoře a solidárnosti žáků a pedagogů naší školy může tedy v současnosti navštěvovat už čtvrtou třídu. Rádi bychom jí umožnili studovat až do konce základní školy - tedy dalších osm let. Jednorázový

každoroční příspěvek 5.000,- Kč pokrývá potřebné náklady na celý rok. Pokrývá školní poplatky a pomůcky, školní uniformu, poplatky za dětské zájmové kluby a vzdělávací tábory, taktéž školení pořádaná pro rodiče, zdravotní poplatky za dítě, nadto vánoční dárek od komunity a organizaci vánoční besídky. Dvakrát ročně od Mary obdržíme dopis psaný v jazyce Kannada s přiloženým anglickým překladem, k tomu na konci studijního období roční zprávu, obsahující zhodnocení pokroků ve studiu a její vysvědčení.

Základní informace o Mary:

- narodila se 28. 12. 1996
- předměty, které studuje: jazyk Kannada (její nejoblíbenější), matematika, nauka o životním prostředí
- cíl, kterého by chtěla dosáhnout: učitelka
- otec pracuje jako námezdní dělník
- matka pracuje v domácnosti

Závěrečná zpráva za poslední školní rok (2005/2006):

Mary se úspěšně rozvíjí, je bystrá žákyně. Postupuje do čtvrté třídy. Mezi její záliby a přednosti patří tanec a zpěv. Aktivně se účastní kulturních aktivit pořádaných školou, doma ráda pomáhá při vaření. Rodiče pracují tvrdě a snaží se udělat maximum pro blaho svých dětí, ale nejsou schopni jejich potřeby zvládnout. Jsou proto vděční za Vaši pomoc při vzdělání jejich dítěte.



Mary Sayana D'cruz

PROGRAM NETACAD - SÍŤOVÁ AKADEMIE

V lednu loňského roku byla na škole slavnostně zahájena činnost lokální akademie programu NetAcad (dříve Cisco Networking Academy). Zároveň s tím zahájily pilotní studium prvního semestru kurzu CCNA dvě skupiny studentů – čtvrtý ročník oboru Informační technologie a skupina druhého ročníku VOŠ. Na konci školního roku pak úspěšně zakončilo studium tohoto kurzu a obdrželo certifikát 12 studentů střední školy a 17 studentů VOŠ. V současnosti z těchto 17 studentů VOŠ jich pokračuje 11 druhým kurzem – CCNA 2, který by měli zakončit ještě před absolutoriem. Na střední škole byly kurzy CCNA po úspěšném ověření integrovány do učebních plánů a v kurzu CCNA 1 je nyní zapsáno celkem 105 studentů.

Z pohledu mého jako vedoucího akademie a zároveň také lektora je studium NetAcad programu pro

velkou část studentů natolik motivující, že se slovy „Ale my chceme ten certifikát !!!“ jsou ochotni „překousnout“ i poměrně těžké sousto v podobě testů v anglickém jazyce. I proto plánujeme v nejbližší době rozšířit nabídku kurzů o část týkající se základu informačních technologií - IT essentials.

Z diskuse lektorů středních a vysokých škol, která proběhla na dubnové výroční konferenci programu NetAcad, jsem si odnesl také poznatek, že co do zájmu a kvantity studentů účastnících se výuky NetAcad programu, je naše škola v porovnání s podobnými středními školami velmi úspěšná. Není možné předvídat, jak se bude zájem vyvíjet v budoucnu, ale myslím, že start naší akademie se povedl a osobně bych rád studentům popřál co nejvíce nabytých znalostí a dovedností (a také certifikátů). Více informací o programu NetAcad na www.netacad.cz.

PROTON 2006

Zahajovací kurz pro žáky prvního ročníku oboru elektrotechnika „PROTON“ 2006 proběhl ve dnech 4. až 8. září 2006 na Severomoravské chatě. Cílem kurzu bylo seznámit žáky s novým třídním kolektivem, pedagogy i náplní zvoleného studijního oboru. Bohatý program kurzu byl sestaven z odborných zaměstnání, sportovně-turistických i oddechových aktivit.

Zájem o obor elektroniky byl rozvíjen formou praktických činností. Během dvou zaměstnání se žáci naučili pájet a zhotovit si jednoduchý plně funkční výrobek v podobě elektronické kostky. Rádiový orientační běh, tzv. „Hon na lišku, a práce s krátkovlnnými stanicemi seznámil žáky formou her i závodu s další oblastí radiotechniky. Půldenní výlet spojený se základy topografie pak mnohým přinesl informace i základní dovednosti z této oblasti. Ty si také mohli žáci hned vyzkoušet ve hře „Hledání pokladu“. Při programu s Policií ČR byla žákům předvedena radiová technika, mohli sledovat práci policejních psů a zásahové jednotky.

Od prvních minut kurzu byly také formovány sociální vztahy v třídním kolektivu. Žáci se formou her vzájemně představovali, byli vedeni ke slušnému chování a vystupování. Přes rozdílné povahové rysy i osobní zájmy se stoprocentně zapojovali do všech společných aktivit. Součástí programu kurzu byla i přednáška o drogách, kterou si připravili sami instruktoři v rámci tzv. minimálního preventivního programu.

Při všech prováděných aktivitách žáci nebyli jen pasivními účastníky nebo diváky, ale především jejich aktéry. Od sportovně pohybové činnosti - baseball, rádiový orientační běh, střelba ze vzduchovek, přes praktický nácvik používání rádiových pojítek, orientace v neznámém terénu až po základy pájení a zhotovení jednoduchého elektronického výrobku, to vše umožnilo žákům získat nové dovednosti.

Slavnostní zakončení kurzu proběhlo v pátek odpoledne za účasti rodičů žáků. Žáci obdrželi diplomy a ceny za jednotlivé soutěže, rodiče mohli vidět co jejich děti vlastnoručně zhotovily a na videokázce shlédnout i průřez děním na kurzu. Spokojenost nových žáků třídy E1 a ocenění ze strany rodičů bylo největší odměnou pro ty, kteří se na přípravě a průběhu kurzu obětavě podíleli.



ELEKTROTECHNICKÉ KROUŽKY

„Teorie je nudná a učit se, to bolí. Ale naučit se jak poskládat počítač, udělat si detektor kovů, postavit mixážní pult pro diskžokeje, nebo napsat řídicí program pro mikropočítač, to už je jiné kafe.“ To, že žák se nejvíce naučí, když chce sám něco poznat a vytvořit, to vše si plně uvědomuje i vedení školy a proto činnost zájmových kroužků velmi podporuje.

Pro zájemce o výpočetní techniku byl nově otevřen **kroužek CISCO ITE1**. Žáci se v kroužku učí hardwarové struktury počítačů, serverů a síťových prvků. Sami si pak mohou z nakoupených komponentů sestavit a zprovoznit vlastní počítač. Získané znalosti si žáci mají možnost ověřit formou testů a při jejich úspěšném vykonání pak obdrží svétově uznávaný certifikát od firmy CISCO.

Pro velký zájem o **kroužek elektroniky** byly v letošním školním roce otevřeny tyto kroužky dva. V kroužku si žáci pod vedením zkušeného učitele mohou stavět podle vlastního uvážení různé elektronické přístroje. Naučí se vyrábět desky plošných spojů, měřit a osazovat základní elektronické součástky a s pomocí učitele i oživit své první výrobky. U těch „začínajících“ byl v oblíbené blikající vánoční stromeček, ti zkušenější se již pustili do složitějších výrobků, nebo dokonce stavěli zařízení podle vlastního návrhu.

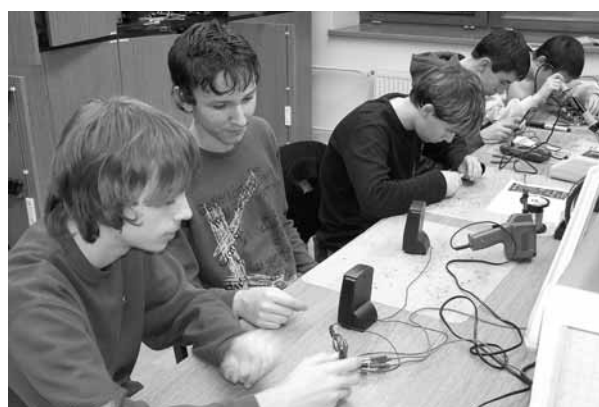
Činností pokračoval i letos **kroužek robotiky**, který je zaměřen na stavbu a řízení pohonu solárních robotů a na programování jednočipových mikropočítačů. Žáci, kteří si minulý rok vyrobili a oživil programátor s univerzální jednotkou vstupů a výstupů se nyní věnovali tvorbě programů a jednoduchých aplikací s mikropočítačem. Celostátní soutěže solárních robotů „Napájení Sluncem 2006“ se letos zúčastnilo 6 žáků naší školy.

Žáci základních škol mohou každý pátek navštěvovat **kroužek elektroniky pro ZŠ** a v rámci svých mimoškolních aktivit nejen smysluplně trávit volný čas, ale také formovat volbu svého dalšího profesního zaměření.

Věnovat se mladým lidem nad rámec školních povinností se rozhodně vyplácí. Měřítkem výsledků nemusí být jen např. to, že se 5 žáků z kroužků zapojilo do soutěže Středoškolské odborné činnosti, ale i jejich postupně vytvářený vztah ke vzdělání a profesnímu růstu. To jsou hodnoty, které si ze školy odnesou na celý život.



Kroužek robotiky (zkouška robota)



Z činnosti kroužku robotiky

ŠKOLNÍ METEOROLOGICKÁ STANICE

Od června 2006 se na nové budově školy tyčí stožár meteorologické stanice, na kterém jsou umístěny snímače a senzory měřených veličin. Autorem projektu meteorologické stanice je již bývalý žák oboru elektrotechnika Martin Vágner, který na ní pracoval dva roky. V průběhu řešení projektu navrhnul uspořádání stanice, jednotlivé snímače a potřebné převodníky, které i prakticky realizoval. Vypracoval a odladil aplikační program pro PLC AMiNi-E, který škole zdarma věnovala firma AMiT s.r.o. Ve druhé etapě pak vytvořil program pro zpracování naměřených údajů a jejich statistik včetně přehledné webové prezentace. A co všechno stanice umí? Její snímače měří a vyhodnocují teplotu vzduchu, rychlost a směr větru, množství sluneční energie a to, zda prší popř. kolik blesků se v okolí vyskytlo. Pokud tedy

kohokoliv zajímá jaké je aktuální počasí v Šumperku, může se informovat na lehce zapamatovatelné adrese <http://meteo.vspss-su.cz>. Zde se zájemce dozví jaké je aktuální počasí nad prostorem naší školy, ale také na názorných časových diagramech může vidět jeho vývoj za zvolené časové období. Archiv dat potom nabízí i dosažená maxima nebo minima v jednotlivých měřených veličinách. Když se např. nad územím Evropy přehnal ničivý orkán Kyril, tak dosahovala rychlost větru nad Šumperkem až 142 km/hod.

Martin Vágner nastavil svým řešením laťku žákovských projektů velmi vysoko. Přesto je tento projekt stále otevřený a nabízí možnost seberealizace dalším odvážným a šikovným žákům naší školy.



Školní meteorologická stanice

<http://meteo.vspss-su.cz>

Ladění programu pro projekt Popelka



PROJEKT POPELKA

Popelka je pohádková bytost, která se vyznačuje samými kladnými vlastnostmi. Je pracovitá, spolehlivá, tichá, připravena kdykoliv vykonat přidělenou práci. Za jedinou noc dokáže bezchybně roztržít hrách a čočku a ještě si mezi tím odskočit „zapařit“ na královský bál. A stejné vlastnosti, až na tu poslední, má i pneumatický třídič kuliček, který jejich tvůrci pojmenovali Popelka. Ale pěkně popořádku, jako v pohádce.

Na počátku byl sponzorský dar, potom myšlenka a nakonec spousta práce. Sponzorský dar ve formě čtyř pneumatických pohonů, snímačů a dalších pneuprvků od japonské firmy SMC věnovala škole zastupující firma. Potom přišla myšlenka nechat postavit žáky pneumatický třídič kuliček jako učební pomůcku, pomocí které se budou moci žáci ve výuce seznamovat se základními prvky pneumatiky, jejich funkcí a ovládním. Zpočátku se do díla na projektu pustili čtyři žáci, dva ze čtvrtého ročníku oboru strojírenství a dva druháci z oboru elektrotechnika. Na vlastní stavbě pak pracovali již dva žáci ze třídy E2 Martin Valenta a Viktor Ptáček. Jejich činnost se po určité době rozdělila. Martin Valenta se věnoval tvorbě „manuálu“ jak se pomocí Popelky seznámit s pneumatikou, Viktor Ptáček Popelku dokončil a „vdechl“ jí život v podobě propracovaného řídicího programu procesní stanice AMiRiS 99, která všechny její funkce řídí. Výkresovou dokumentaci mechanického uspořádání Popelky v programu Inventor zpracoval Jakub Dužík ze třídy S4. To vše si vyžádalo spoustu času při vymýšlení, návrhu a realizaci mechanických i elektronických částí

třídiče. Protože žáci druhého ročníku o pneumatice ještě ani neslyšeli, zašli si do firmy, která se tímto oborem zabývá na malé školení. Pracovník firmy jim pak také praktickými radami pomohl při zapojování všech potřebných hadiček a ventilů. Dále bylo potřebné navrhnout a vyrobit napájecí zdroj, desku přídavné reléové logiky, která zabráňuje zničení třídiče i při chybném naprogramování či ručním řízení, nebo přídavný indikační panel. To vše si vyžádalo nejen spoustu běžných ale i pátečních kroužků. Nejvíce času pak ale Viktor strávil při tvorbě a ladění řídicího programu. Popelka musí uchopit ocelovou kuličku, rozpoznat její průměr a podle toho se pak vystavit nad správný zásobník a do něj kuličku upustit. Na první pohled jednoduchá záležitost se ale v okamžiku, kdy je nutné zahrnout do řešení rychlosti posuvu pneupohonů, rychlosti čtení snímačů nebo chybové stavy, změnil v nekonečnou řadu problémů. S tím vším se ale dokázal Viktor poprat a vyřešit. Popelka pilně a spolehlivě třídí podle průměru ocelové kuličky a nikam neutíká.

A tak jako v pohádce byla Popelka pro své vlastnosti odměněna, tak se i výjimečná práce dvou žáků dočkala svého ocenění. V okresním kole Středoškolské odborné činnosti obsadili první a druhé místo s postupem do kola krajského. Popelka Viktora Ptáčka bodovala i v mezinárodní soutěži AMiTsys - Expert 2006/2007. Ale to je jen pozlátka proti tomu všemu, co se oba žáci při její stavbě a zprovoznění naučili. Znalosti a dovednosti, které si odnesou do svého dalšího profesního života a které by se nadaly koupit za žádné peníze.

VÝSTAVA "PŘEDTUCHY"

5. dubna 2007 se v prostorách galerie Tunklův dvorec uskutečnila první souborná výstava uměleckoprůmyslových oborů naší školy. K vidění bylo více než 150 prací, od kreseb, přes malby, grafiku až po trojrozměrné objekty a návrhy užitkových předmětů (např. návrhy kancelářského nábytku, obaly pro kosmetiku apod.). Na realizaci výstavy se významnou měrou podílela studentská společnost Dürer's Company, jejíž členové výstavu během dvou dnů (to jest velmi rychle a zručně) nainstalovali. 5. dubna v 17,00 hodin tak mohla veřejnost shlédnout rozsáhlé prostory galerie nabitě pracemi, vyhlížejícími v mnoha případech velmi profesionálně. Vernisáže se zúčastnily některé významné osobnosti politického a kulturního života Šumperska a Zábřehska. Na stropě foyeru galerie byly promítány fotografie ze života oborů a fotografie pořízené během instalace výstavy, studentská firma zde nabízela ke koupi své práce, na dvorku galerie pak probíhal happening, během něhož studenti pod dohledem učitele Romana Lipavského a Jiřího Jandy vytvořili dar městu Zábřehu: luxusní „vůz“ vyrobený z pytlů naplněných pravým zábřežským vzduchem. Akce byla dokumentována zábřežskou televizí.

Výstavní prostory byly nabitě nejen pracemi: hlavně veřejnost se vernisáže zúčastnila ve velkém počtu, výstavní prostory takřka praskaly ve švech a trvalo velmi dlouho (skoro dvě hodiny) než se návštěvníci nabažili „předtuch“ budoucího kulturního života našeho kraje.



Z vernisáže výstavy Předtuchy v Galerii Tunklův dvorec v Zábřehu

PLENÉR 2006

Ve dnech 21. - 24. června 2006 proběhl v Račím údolí u Javorníka plenér uměleckoprůmyslových oborů. V navýsost klidném a pohostinném rekreačním areálu a příjemném prostředí, které ho obklopuje, strávili studenti dva plně pracovní dny, kdy se věnovali kresbě i malbě, kdy zaznamenávali stav a charakter architektury příhraničního městečka Javorníka i přírodní detaily a celky jeho okolí. Pracovní nasazení bylo vysoké, vznikla solidní kolekce

prací. Nejsířejí a nejuplněji byly tyto práce prezentovány na improvizované expozici na dvoře školy v rámci Studentské konference. Malá část byla k vidění na výstavě Předtuchy, několik vybraných prací poputuje do sbírek vznikajícího Kamenického muzea a galerie Rychlebských hor v Žulové, kde jimi bude rozšířena již existující sbírka cca 40 maleb a grafik našich studentů o nový hodnotný přírůstek.



PLENÉR 2006 - cesta do Račího údolí



PLENÉR 2006 - malba na náměstí v Javorníku

VZPOMÍNKA NA JANA ZAJÍCE

Není příliš mnoho osobností, na které se vzpomíná a kterým je ještě dlouho po smrti vzdávána úcta. My na naší škole vzdáváme úctu Janu Zajicovi, který položil svůj mladý život za lepší budoucnost, za ideály. Jan Zajíc se 25. února 1969 upálil v Praze na Václavském náměstí na protest proti okupaci Československa Sovětskou armádou a následující normalizaci.

Dne 23. února 2007 se konal pietní akt za účasti starosty města Mgr. Zdeňka Brože, ředitele školy Ing. Petra Vepřka, dalších hostů, veřejnosti, učitelů a studentů. Byl připomenut Janův odkaz, zdůrazněn jeho význam pro dnešek i budoucí generace a položeny květiny u pamětní desky. Také ve Vítkově, v Janově rodném městě, se konala pietní vzpomínka na hřbitově, kde je Jan Zajíc pochován. Za Vyšší odbornou školu a Střední průmyslovou školu v Šumperku se zúčastnil zástupce ředitele Ing. Pavel Škrabal, který byl přítomen i na

slavnostním zasedání na radnici ve Vítkově, kde nadace Jana Zajíce udělila ocenění nejlepším studentům Gymnázia ve Vítkově.



ŽIVOT NA DOMOVĚ MLÁDEŽE

ŽIVOT NA DOMOVĚ MLÁDEŽE

Ve školním roce 2006 - 2007 bylo v domově mládeže ubytováno 243 žáků a studentů. Z toho 51 žáků z jiných středních škol v Šumperku. Největší počet ubytovaných tvoří žáci z Jesenicka a Olomoucka. Praha a Čelákovice jsou nejvzdálenější místa odkud k nám studenti za vzděláním dojíždí.

V letošním roce se rozšířila nabídka připojení k internetu, která dosud byla pouze ve studentském informačním centru, i na pokoje studentů vyšší odborné školy. K příjemnějšímu bydlení žáků střední školy určitě také přispěla celková rekonstrukce sociálního zařízení v pavilonu B.

Během školního roku připravily paní vychovatelky pro žáky a studenty celou řadu aktivit, které jsou rozděleny do dvou částí.

Pravidelné zájmové aktivity.

Sem patří kroužky vaření, kroužek železničních modelářů, folkový kroužek, rockový, přírodovědný,

dovedné ruce. Velký úspěch zaznamenává keramická dílna, kterou navštěvuje stále více studentů. Pro zájemce pracoval i kroužek nazvaný relaxační techniky. Svůj kroužek měli letos i specialisté na digitální videotechniku. Nedílnou součástí volného času jsou i sportovní kroužky, o kterých je pojednáno v samostatné kapitole.

Hlavní celodomovní akce.

- Vědomostní soutěž RISK
- Vánoční show
- Mikulášská besídka v Dětském domově
- Zdravotní soutěž
- Výtvarná soutěž
- Gastrosoutěž
- Scrabble
- Výstup na Háj
- Rozloučení s maturanty a absolventy

Výsledky soutěže RISK

1. MÍSTO

Štefek, Strečko

2. MÍSTO

Kochaniček, Ščudla

3. MÍSTO

Joniak, Khýr

Výsledky zdravotní soutěže

1. MÍSTO

Pavel Hutník, Robin Klosowski

Jakub Hochmaul

2. MÍSTO

Jana Drexlerová, Kateřina Špačková

Kateřina Gajdošová

3. MÍSTO

Alena Veselá, Barbora Soukupová

Výsledky výtvarné soutěže (hodnocení odborné poroty)

1. MÍSTO

Barbora Soukupová

2. MÍSTO

Michaela Kissová

3. MÍSTO

Josef Trela

Výsledky výtvarné soutěže (hodnocení studentské poroty)

1. MÍSTO

Josef Trela

2. MÍSTO

Michaela Liasová

3. MÍSTO

Zdeňka Kholová



Výsledky Gatrosoutěže

Porota udělila dvě 1. místa

- družstvo B3

Tomáš Kucharsky

Michal Ovčarik

- družstvo A1

Jiří Polášek

Vlastimil Ščudla

SPORT

Jak již bylo uvedeno, sport v domově mládeže tvoří samostatnou kapitolu. Zájem ze strany studentů a žáků je velký. Realizuje se buď pravidelnými sportovními aktivitami jednotlivých výchovných skupin, zájmovými sportovními kroužky a vrcholem domovního sportování je celoroční soutěž o putovní pohár.

Soutěž obsahuje tyto disciplíny :

Kolektivní sporty: košíková, sálová kopaná, florbal, volejbal, nohejbal. *Individuální sporty:* šipky, šachy, střelba ze vzduchovky, šplh na laně, bench press, stolní tenis. *Netradiční sporty:* štafetový běh, přetah lanem, míčový šestiboj

Na závěr celoročního klání studenti absolvují vědomostní sportovní test „DO TEHO“. Po sečtení všech výsledků v letošním roce zvítězila skupina B4 pod vedením paní vychovatelky Šajnohové v tomto složení:

Bronislav Rudolf, Petr Pavlíček, Pavel Jaroš, Tomáš Jílek, Tomáš Dostálík, Zdeněk Koryfák, Jakub Malina, Jan Chmela, Bohuslav Khýr, Pavel Pyszko, Jakub Hochmaul, Jakub Sýkora, Alois Heger, Miroslav Jedlička, Zbyšek Mašinda, Filip Greša, Martin Lebeda, Michal Broulík, Aleš Stechura, Pavel Hutník, Robin Klosowski, Petr Eliáš. Výchovné skupině B4 bude předán putovní pohár.

Libor Heřmanský

PROJEKTY A STATISTIKY

PROJEKT UNIV

V letošním školním roce pokračovala škola v účasti na pilotním projektu **UNIV - Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby dospělým.**

Cílem tohoto projektu je vytvoření regionálních vzdělávacích center, kde se budou tvořit **modulární uspořádané vzdělávací programy** s cílem získávání dílčích kvalifikací, zvýšení prostupnosti a provázanosti počátečního a dalšího vzdělávání, rozšíření spektra forem dalšího vzdělávání a **uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.**

Dva pracovní týmy učitelů školy vypracovaly program dalšího vzdělávání pro oblast informačních technologií a oblast ekonomiky a práva.

Program informačních technologií obsahuje jeden začátečnický vzdělávací modul, deset základních modulů a dvanáct výběrových modulů, celkem tedy 23 výukových modulů. Program ekonomicko-právního minima pak obsahuje tři vzdělávací moduly bez rozlišení úrovně.

V rámci tohoto projektu bylo učitelů školy v tomto školním roce proškoleny v oblasti informačních technologií celkem 135 osob, počet hodin školení byl 289.

V oblasti ekonomiky a práva bylo proškoleny 94 osob a počet hodin školení byl 64. V závěru tohoto školního roku se bude ještě pokračovat v dalších školeních z oblasti IT- CAD 2D, 3D, Inventor apod. O školení v oblasti dalšího vzdělávání mají zájem především firmy a instituce z našeho regionu.

Nová možnost **uznávání kvalifikací** se otevřela díky zákonu č. 179/2006 Sb. o **ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

Tento zákon podstatně usnadňuje situaci lidem, kteří nepracují v oboru, v němž získali vzdělání, a chtějí získat jiné zaměstnání (druhou šanci), nebo si doposud nemohli založit živnost právě kvůli scházející kvalifikaci. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a státním rozpočtem České republiky. Tím je umožněno čerpání finanční pomoci z Evropského sociálního fondu (ESF). Hlavním posláním ESF je rozvíjet zaměstnanost, snižovat nezaměstnanost a podporovat sociální začleňování osob, jimž z různých důvodů hrozí vyloučení na okraj společnosti.

ESF napomáhá rozvoji zaměstnanosti podporou zaměstnatelnosti, podnikatelského ducha a rovných příležitostí a investicemi do lidských zdrojů.

PILOT S

Účastí v projektu Pilot S se škola ocitla před mnoha úkoly a problémy, které musela řešit, pozitivní však byly zkušenosti, které v procesu tvorby a ověřování vlastního vzdělávacího programu získala. Kladem byla skutečnost, že jednotlivé etapy tvorby ŠVP byly metodicky řízeny Národním ústavem odborného vzdělávání.

Vlastní tvorbě předcházelo sestavení pracovního týmu, a vzhledem k tomu, že jsme do tvorby ŠVP vstupovali ve třech oborech vzdělání (strojírenství, elektrotechnika, technické lyceum), pracovní tým tvořilo 24 učitelů, což je zhruba třetina pedagogického sboru školy. Aktivní účast v tvorbě učebních osnov předmětů vzhledem k široké odbornosti přijala řada dalších učitelů. Školní tým doplnili zástupci sociálních partnerů, kteří spolupracovali především při obsahové konkretizaci odborných předmětů.

Sestavování vlastního vzdělávacího programu školy předcházela školení, prostudování podkladových materiálů a nutné posouzení stávajícího školního programu. Tato SWOT analýza měla ukázat na oblasti, ve kterých je potřeba změn (pokud je RVP umožní) a na praxi ověřené klady dosavadního vzdělávacího programu, které bylo žádoucí zachovat. Dalším aspektem byl fakt, že jsme školou víceoborovou a snažíme se pro všechny žáky vytvářet srovnatelné podmínky vzdělávání. Chtěli jsme

zachovat společnou platformu všeobecně vzdělávacích předmětů s obory, u nichž nebyl ještě vypracován RVP a řídí se dosavadními dokumenty. Zohledňovali jsme souměřitelnou přípravu na společnou maturitní zkoušku danou školským zákonem (obsahově vymezenou katalogy požadavků). Cíleně jsme se snažili uchovat disponibilní hodiny jak pro volitelné semináře napříč všemi obory, tak i pro výuku dvou cizích jazyků.

Poté, co jsme si vymezili vstupní kritéria, rozdělili jsme týdenní hodinovou dotaci pro jednotlivé oblasti vzdělávání (proces delších diskusí) a obsahy rozdělili do jednotlivých předmětů. Vzdělávací celky jsme rozložili do ročníků, přidělili bloky hodin. Takto vytvořený rámcový plán jsme v konečné fázi přetvořili na podrobný tematický plán (společný pro všechny vyučující danému předmětu), kde je učivo „rozkrokováno“ zhruba po čtrnáctidenních celcích. Tvůrci jednotlivých plánů se snažili doplnit tematický plán dle možnosti i návrhem vhodných metod práce, konkretizací praktických zadání či vytvářeli učební moduly a pracovní sešity. Převtělení podrobné přípravy na výuku do podoby modulů, pracovních sešitů a souboru praktických zadání se nám velmi osvědčilo, a to zejména tam, kde je hůře dostupná vhodná literatura.

Nový školní vzdělávací program definuje cílové dovednosti a kompetence a to vyžaduje uplatňování

nových metod práce, které vytvářejí prostor pro samostatnou práci žáků a plní i funkci motivační. Změna stylu výuky je podstatným přínosem ŠVP.

Školní rok 2006/2007 byl prvním rokem ověřování správnosti, přiměřenosti a vhodnosti ŠVP. Školní tým

neustále pracuje na zpětné vazbě, vyhodnocuje nastavení předmětů, metody práce, rozvoj klíčových dovedností apod. Vzhledem ke krátkosti období nelze díle zkušenosti zobecňovat, ale jistě je vyhodnotíme a zapracujeme do úprav tematických plánů na příští školní rok.

STATISTIKA PŘIJATÝCH STUDENTŮ VOŠ A SPŠ V ŠUMPERKU NA VYSOKÉ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2005/2006

Třída	Podáno přihlášek			Počet přihlášených studentů			Počet přijatých studentů			% úspěšnosti	
	VŠ	VOŠ	celkem	VŠ	VOŠ ^x	celkem ^{xx}	VŠ	VOŠ	celkem	xxx	xxxx
IT4A	59	20	79	21	20(9)	30	16	13	29	97%	91%
32 stud.											
IT4B	92	11	103	29	6(2)	31	22	6	28	90%	88%
32 stud.											
TL4A	74	5	79	27	7(0)	27	23	2	25	93%	89%
28 stud.											
TL4B	47	12	59	23	10(3)	26	20	6	26	100%	81%
32 stud.											
S4	33	2	35	18	0	18	16	0	16	89%	62%
26 stud.											
E4	30	6	36	13	6	19	11	6	17	89%	59%
29 stud.											
celkem	335	56	391	131	49(20)	151	108	33	141	93%	79%
179 stud.											

x	studenti podávali přihlášky současně na VŠ i VOŠ, číslo v závorce je počet studentů, kteří podali přihlášku jen na VOŠ
xx	součet studentů, kteří podali přihlášku na VŠ a pouze na VOŠ
xxx	podíl celkového počtu přijatých studentů k celkovému počtu přihlášených studentů v %
xxxx	podíl celkového počtu přijatých studentů k celkovému počtu studentů ve třídě v %

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve 4. ročnících celkem 179 studentů. Z nich se v řádném období přihlásilo ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách celkem 151 studentů, což je cca 84 % z celkového počtu. Někteří studenti podávali současně jak přihlášku na vysokou školu, tak na vyšší odbornou školu. Do statistiky celkového počtu studentů, kteří podali přihlášku na VŠ nebo VOŠ by pak někteří studenti byli zahrnuti dvakrát. Z toho důvodu jsou do celkového počtu započítáni jenom ti studenti, kteří podávali přihlášku na VŠ a pouze na VOŠ. Celkem studenti podali 391 přihlášek, z toho 335 ke studiu na VŠ a 56 ke studiu na VOŠ. Proti loňskému roku je to pokles o 40 přihlášek, neboť v loňském roce jsme zaznamenali největší množství podaných přihlášek na VŠ a VOŠ v historii školy - celkem 431. Ještě rok předtím to například bylo 293 přihlášek, ve školním roce 2002/2003 282 přihlášek, v

roce 2001/2002 324 přihlášek.

Na vyšší odborné školy si podali studenti 56 přihlášek, ale toto číslo není přesné, neboť měli možnost podávat přihlášky na VOŠ i během prázdnin, takže předpokládám, že tento počet byl vyšší. Jenom na naši vyšší odbornou školu si podalo přihlášky v prvním i druhém termínu 55 studentů naší střední školy, a to jak současných, tak minulých, a 32 jich na školu skutečně nastoupilo. Ostatní se buď dostali na vysoké školy nebo k přijímacímu řízení nepřišli. Z těch 32 našich středoškoláků jich je celkem 17 z oboru Informační technologie, 8 z Technického lycea a 6 z oboru Elektrotechnika. Jedna studentka je ještě z bývalého studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy.

Ve školním roce 2005/2006 se studenti hlásili zejména na tyto vysoké školy:

- VUT Brno (62 přihlášek)
- VŠB- TU Ostrava (53 přihlášek)
- Masarykova univerzita Brno (43 přihlášek)
- UTB Zlín (36 přihlášek)
- UP Olomouc (34 přihlášek)
- ČVUT Praha (29 přihlášek)
- Univerzita Pardubice (12 přihlášek)
- Slezská univerzita Opava (11 přihlášek)
- Univerzita Hradec Králové (11 přihlášek)
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně (10 přihlášek)
- VŠE Praha (9 přihlášek)
- Ostravská univerzita (8 přihlášek)
- Univerzita obrany (5 přihlášek)

a další vysoké školy, kde se počet přihlášek pohyboval od jedné do tří. V letošním roce jsem změnila metodiku vyhodnocování úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ. Procento úspěšnosti je oproti předchozím letům vypočítáno dvojitým způsobem (v tabulce poslední dva sloupce) – jednak jako poměr celkového počtu přijatých studentů k celkovému počtu přihlášených studentů v %, jednak jako poměr celkového počtu přijatých studentů k celkovému počtu studentů ve třídě či škole. Tento poslední ukazatel nám vlastně říká, kolik našich studentů z celkového počtu

studuje na VŠ a VOŠ. Z tohoto pohledu je nejméně úspěšná třída IT4A, neboť procento úspěšnosti je 91%. K tomu je však nutné říci, že překvapivě pouze 16 studentů bylo přijato na vysoké školy, 13 jich však studuje na VOŠ a z toho 11 studentů na naší vyšší odborné škole. Kdybychom brali v úvahu pouze počet studentů na vysokých školách, nebyla třída tak úspěšná.

Celkově druhá v pořadí co do úspěšnosti v přijetí je třída TL4A s 89% úspěšností. Z celkového počtu 28 studentů ve třídě studuje na vysokých školách 23 studentů, 2 na VOŠ. Následuje IT4B s 88%, TL4B s 81%, S4 s 62% a poslední E4 s 59%.

Celkem za školu bylo přijato ke studiu na vysoké školy 108 studentů ze 131 přihlášených a ke studiu na vyšší odborné školy 33 studentů. Dohromady tedy 141 studentů z celkového počtu studentů 4. ročníků 179.

Srovnáme-li celkový počet přijatých absolventů naší školy k celkovému počtu 179 studentů 4. ročníků, studuje na vysokých a vyšších odborných školách 79% našich absolventů.

Tento výsledek je ještě o 12% lepší než v loňském roce, a to byl loni považován za historicky nejlepší. V roce 2000/2001 (45%), v roce 2001/2002 (64%), v roce 2002/2003 (56%), v roce 2003/2004 (66%) a v roce 2004/2005 (67%).

UPLATNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY V ROCE 2006/2007

Každá základní a střední škola má povinnost sestavovat a uskutečňovat minimální preventivní program. Slouží k prevenci sociálně patologických jevů, což je například šikana, užívání drog, záškoláctví a další. Na uskutečňování tohoto programu se podílí téměř všichni učitelé školy a samozřejmě žáci. Některé aktivity jsou plánovány plošně např. pro celý ročník, jiné pouze pro

skupiny žáků, kteří mají o danou aktivitu zájem. MPP je zaměřen jak na činnosti pořádané v rámci výuky, tak na činnosti organizované mimo výuku. Celá škála aktivit školy je už vyjmenována na předchozích stránkách. Škola podala na prevenci sociálně patologických jevů už druhý úspěšný projekt, a získala tak další finanční prostředky na uskutečňování jednotlivých akcí MPP.

SEZNAMY

MATURITNÍ TŘÍDY SPŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007

Třída E4 - třídní učitelka Mgr. Svatava Pospíšilová

Jaroslav Dancziwski	Pavel Kalianko	Miroslav Pecháček
Tomáš Florián	Ondřej Konečný	Vojtěch Ptáček
Martin Golda	Vladimír Kostečka	Martin Sanetčík
Filip Greša	Martin Krňávek	Matěj Sojka
Martin Gronych	Michal Krobot	Radomír Straka
Michal Heber	Miroslav Kuběnka	David Straka
Jakub Hochmaul	Jakub Malina	Petr Valčík
Martin Chládek	Adam Michut	Jakub Vašenda
Miroslav Ján	Jakub Mucha	Pavel Weinlich
Martin Jašek	Vladimír Pacholík	Vladimír Zycha



← Třída E4



Třída IT4A →

Třída IT4A - třídní učitelka Ing. Jana Rusnáková

Lukáš Bartoš	Ondřej Krobot	Tomáš Prokop
Bronislav Brauner	Pavel Kurečka	Jan Prosser
Martin Brázdil	Radek Lachnit	Filip Schad
Kamila Dvorská	Kamil Lerch	Aleš Stechura
Ondřej Haluza	Roman Linhart	Tomáš Stejskal
Jiří Horák	Miroslav Macek	Aleš Stránský
Jaroslava Hradilová	Filip Mejvald	Jan Ševčík
Jiří Hruza	Lucie Neugebauerová	Petra Unzeitigová
Tomáš Ján	Markéta Novotná	Lukáš Vaněk
Vítězslav Jersák	Lenka Novotná	Marek Vavruša
Ivo Kolomazník	Martin Piták	

Třída IT4B - třídní učitel Mgr. Ondřej Šanovec

Václav Adamec	Jiří Janeček	Bronislav Rudolf
Tomáš Andrlé	René Kaňák	Petr Smrčka
Lukáš Balcárek	Pavel Kašpar	Petr Sommer
Zdeněk Bartoš	Petr Konečný	Ondřej Stöhr
Martin Frodl	Filip Kratochvíl	Ondřej Svaček
Libor Fuchs	Petra Křenková	Dalibor Špringer
Petr Galkaněvič	Petr Nečas	Petr Tesař
Kamila Gřundělová	Ivo Panák	Jiří Vejmola
Petr Hének	Petr Papoušek	Michal Weidinger
Jan Horák	Miroslav Pecher	Jiří Zmeškal

**← Třída IT4B****Třída S4 →****Třída S4 - třídní učitelka Ing. Jitka Flejgrová**

Pavel Andrés	Radek Fischer	Pavel Rousek
Michal Bartl	Ladislav Fojtl	Jan Směšný
Bedřich Beran	Vítězslav Gronych	Pavel Soldat
Nikola Bojková	Libor Hobza	Josef Straka
Jiří Cajthaml	Ondřej Hýbl	Milan Straka
Petr Černošous	Jan Kotrle	Zdeněk Sýs
Lubomír Diviš	Petr Krátký	Marek Švesták
Jan Drobny	Ondřej Kubiš	Petr Vokurka
Jakub Dužík	Tomáš Kuruc	Ondřej Zatloukal
Ondřej Falada	Kamil Petr	

Třída TL4 - třídní učitelka Mgr. Květa Vepřková

Vladimíra Adámková	Jan Kozák	Martin Pospíšil
Jan Bittner	Martin Maděra	Petr Pospíšil
Jiří Cakirpaloglu	Radek Malý	Blanka Skálová
Zdeněk Coufal	Tomáš Martinák	Hana Soukupová
Ondřej Černohous	Hana Mašláňová	Jana Šubová
Petr Dolníček	Daniel Nečas	Jiří Václavek
Petra Haluzíková	Jan Opravil	Roman Valouch
Jana Horníčková	Petr Pavličik	Lukáš Vítek
Vít Hutař	Dalibor Plášek	Miroslav Zádrapa
Libor Klimeš	Luboš Pohořeleský	Ondřej Ždych
Martin Kotásek		

Třída TL4 →**ABSOLVENTSKÉ TŘÍDY VOŠ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007****Třída VP3A - třídní učitel Mgr. Michal Příkryl**

Veronika Bittnerová	Petra Kostková	Dagmar Pěničková
Kateřina Braunerová	Daniel Kováč	Dagmar Pustinová
Andrea Čepová	Blanka Kubičková	Pavel Smoroj
Lucie Geislerová	Petr Kudela	Milan Sobkuliak
Gabriela Grznárová	Tomáš Macko	Zbyněk Šimčík
Zdeněk Hájek	Aneta Mikulová	Daniel Šváb
Pavčina Hrozová	Petr Miltákl	Hana Švébišová
Eva Klajblová	Zdeněk Nagy	Petr Urbanec
Pavel Konyarik	Pavel Nýdecký	Jitka Vaničková

Třída VP3B - třídní učitelka Ing. Jana Dvorská

Aleš Bahník	Karel Klváček	Miroslav Pírek
Karel Barbořák	Jan Kondler	Stanislav Polcr
Jiří Diblík	Martin Kovařík	Jiří Remeš

Jaromír Dudek	Michal Kučera	Jakub Smejkal
Lubomír Gebauer	Miroslav Lukeš	Karel Stromšík
David Hošek	Jakub Marek	Rostislav Šubert
Václav Hromádko	Oto Matal	David Tomeček
Ondřej Chaloupka	Zdeněk Motyka	Libor Urbášek
Johana Jančaříková	Likáš Němec	Michal Vybíral
Jiří Javorský	Monika Pavlicová	Zdenek Zbranek
Jan Kešner		

ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ŠKOLY

V novém školním roce 2006/07 nastoupili do školy tito noví učitelé.

Na výuku předmětů strojírenských Ing. Dušan Fojt, výuku ve výtvarných oborech nově zajišťuje Mgr. Roman Lipavský a Mgr. Art. Jiří Janda. Řady vyučujících v oblasti informačních technologií rozšířili Mgr. Petr Plíva a Mgr. Lenka Švestková. Na výuku chemie a fyziky nastoupila Mgr. Miroslava Krejčí a na výuku jazyka anglického Soňa Shone. Na domov mládeže byla nově přijata vychovatelka Vladislava Jurníčková. Všem novým pedagogům přejeme do náročné pedagogické práce mnoho úspěchů a vnímavé žáky.

Ke konci školního roku ze školy odchází Ing. Jitka Flejgrová vyučující oboru strojírenství, RNDr. Jana Russnáková, která vyučovala informační technologie a Ing. Martina Jílková vyučující ekonomiky.

Všem odcházejícím přejeme mnoho pracovních úspěchů na nových pracovištích.

Ke konci školního roku odchází do důchodu i Ing. Eva Škrabalová, která na škole letos vyučuje už třicátý rok, předměty strojírenské a ekonomické. I jí přejeme do dalších let mnoho duševní i fyzické pohody a životního optimismu.

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007

Ing. Josef Baslar	Mgr. Miroslava Krejčí	Bc. Martin Poláček
Mgr. Marta Brandejsová	Ing. Vít Krňávek	Mgr. Eva Pöslová
Mgr. Alena Crhonková	Ing. Vladimír Lánik	Mgr. Svatava Pospíšilová
Mgr. Dana Dostálová	RNDr. Jana Linhardová	Mgr. Michal Přikryl
Ing. Jaroslav Drexler	Mgr. Roman Lipavský	Mgr. Zdeněk Přikryl
Ing. Jana Dvorská	Mgr. Rudolf Málek	RNDr. Jana Russnáková
Ing. Jitka Flejgrová	Mgr. Pavel Mareš	Mgr. Eva Rutarová
Ing. Dušan Fojt	Ing. Stanislav Melichar	Ing. Karel Rybka
Mgr. Libuše Gorská	Mgr. Jakub Mrázek	Mgr. Jan Saxa
Bc. Miroslav Haltmar	Mgr. Helena Müllerová	Soňa Shone
Ing. Miloslava Hochmanová	Mgr. Miroslav Novotný	Mgr. Ondřej Sikora
Ing. Jan Horký	Ing. Ilona Opatovská	Mgr. Jaroslav Srovnal
Ing. Jan Horníček	Mgr. Radek Orel	Mgr. Ondřej Šanovec
Mgr. Art. Jiří Janda	Bsc. Eoghan O'Reilly	Galina Šedivá
Ing. Anna Janderková	Mgr. Kateřina Osladilová	Mgr. Petr Šima
Ing. Martina Jílková	Mgr. Alena Pavlů	Ing. Pavel Škrabal
Ing. Marie Johnová	Mgr. Michal Petřík	Ing. Eva Škrabalová
Mgr. Petr Kobylka	Mgr. Lenka Petříková	Mgr. Iva Štrbiková
Mgr. Zuzana Kobylková	Mgr. Petr Plíva	Mgr. Marek Šváb

Mgr. Jana Švábová	Mgr. Helena Tesařová	Ing. Petr Vepřek
Mgr. Lenka Švestková	Ing. Martin Tomášek	Mgr. Květoslava Vepřková
Mgr. Dana Švyhnosová	Ing. Roman Unzeitig	Ing. Milan Voráč
Mgr. Martina Tejklová	Mgr. Jana Valouchová	Ing. Jiří Zelený
Mgr. Ivan Tesař	Petr Válek	Ing. Milan Znoj

Seznam provozních a správních zaměstnanců ve školním roce 2006/2007

Marcela Dostálová	Petr Křepelka, DiS	Ivana Nawratová
Ing. Drahošlav Ďuríček	Lenka Lázníčková	Marie Pospíšilová
Ludmila Havlínová	Miroslav Macek	Antonín Straka
Remigius Haken	Eva Mátychová	Bohdana Šircová
Ivana Janků	Alena Mikulová	Ing. Iveta Šupová
Alena Koňariková	Jiří Miler	František Tunis
Miroslav Krahula, DiS	Eva Milerová	Věra Zámečnicková

Seznam vychovatelů Domova mládeže ve školním roce 2006/2007

Dana Gronychová	Irena Pospíšková	Naděžda Stankovičová
Libor Heřmanský	Mgr. Václav Pur	Miluše Šajnohová
Vladislava Jurníčková	Zuzana Rotterová	Jaroslava Špidlová